

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL ENCUENTRO DE MONAGUILLOS

Indicaciones para los coordinadores del ENCUENTRO DE MONAGUILLOS

Autor: Antropólogo Iñigo Aguilar Medina

COMISIÓN DE
PROMOCIÓN VOCACIONAL SACERDOTAL ARQUIDIOCESANA
ARZOBISPADO DE MÉXICO

www.monaguillos.com.mx



**LABERINTO
1**

**¡ Anda y haz
tú lo mismo !**

Cuaderno de
trabajo.



NOMBRE _____

PARROQUIA _____

NOMBRE DEL EQUIPO _____

NÚMERO DE INTEGRANTES _____

Encuentro de Monaguillos.

Comisión de Promoción Vocacional Arquidiocesana

Arquidiócesis de México

www.monaguillos.com.mx

El Encuentro de Monaguillos.

El Encuentro de Monaguillos puede ser Diocesano o ínter parroquial. Al Encuentro Diocesano están invitados todos los grupos de Monaguillos de la Diócesis. Al ínter parroquial están invitados los grupos de Monaguillos de sólo un sector de la Diócesis, ya sea el Decanato o la Vicaría.

El **objetivo** de los Encuentros es el de tener:

1. La celebración de la Eucaristía en torno al Obispo.
2. El estudio de un Tema.
3. La convivencia.
4. La promoción vocacional.

Se **requiere** de una sede adecuada para el evento, para el Diocesano se recomienda que sea siempre en el Seminario Menor. Para el ínter parroquial se puede llevar a cabo en una escuela o en una parroquia que cuente con espacio suficiente al aire libre y con salones.

Se pide que sea en el Seminario Menor porque con ello se logra que los asistentes conozcan y sepan con toda exactitud el lugar en donde se encuentra el Seminario, para que si tienen ya la inquietud o en años posteriores a su visita surge el llamado vocacional al sacerdocio, se les facilite solicitar su ingreso al seminario y asimismo puedan orientar a otros mu-

chachos. Se trata de una acción de promoción vocacional que la Comisión Diocesana encargada de los grupos de Monaguillos lleva a cabo.

Con la celebración Eucarística presidida por nuestro Obispo, o su representante, damos testimonio de que somos Iglesia y de que la estamos construyendo bajo la conducción de nuestro Pastor. Pues donde está el Obispo está la Iglesia.

El estudio del Tema del Encuentro se hace por medio de la técnica del Laberinto. En la página Web tienes a tu disposición diversos temas, para que elijas el que consideres más adecuado. Aquí explicamos la manera en que puedes desarrollar dicho Encuentro, pero siempre será necesario tener ya impreso y a la mano el material de estudio del Laberinto elegido.

La convivencia se logra por medio de la integración de equipos ínter parroquiales para el estudio y por las actividades recreativas y deportivas que se desarrollan a lo largo del día.

La promoción vocacional se logra por el marco en que se realiza, el Seminario Menor de la Diócesis, por el estudio y por la exposición vocacional que se les presenta a los asistentes.

COSAS A PREPARAR POR LOS COORDINADORES DEL ENCUENTRO

Tener para el día del Encuentro:

- 1.- Mesa de inscripción con responsables.
 - 2.- Hojas de inscripción, plumones y gafetes. (Ver modelo en la página 15).
 - 3.- Salón para guardar comida, sotas y pelotas, con responsable y tarjetas de identificación del propietario.
 - 4.- Encargados de la Misa: Cantos, Lecturas, Peticiones, Servicio, Ofrendas.
 - 5.- Letreros por edades (o por parroquias). Cada uno en media cartulina.
 - 6.- Dos mesas en el patio para el trabajo del laberinto.
 - 7.- Equipo de 10 jóvenes o adultos para atender en el Laberinto.
 - 8.- Bebederos y baños.
-

- 9.- Lugar para acopio de basura y monedas de chocolate para quienes colaboren en la recolección.
- 10.- Encargados de despedir a los participantes.
- 11.- Tiendita para los asistentes.
- 12.- Exposición vocacional.
- 13.- Estacionamiento.

COSAS QUE LLEVA EL GRUPO DE MONAGUILLOS EL DÍA DEL ENCUENTRO

Llevar a todos los miembros del grupo de Monaguillos de mi Parroquia con:

- 1.- Gafete. (Nombre de pila y en el reverso datos y teléfono del Animador).
- 2.- Pluma.
- 3.- Comida.
- 4.- Protección para el sol. (Sombrero).
- 5.- Sotana, los que prestarán servicio en la Eucaristía.

Entre todo el grupo llevar:

- 1.- Bolsas para la basura.
- 2.- Costales para guardar las cosas. (comida, sotanas, pelotas, mochilas)
- 3.- Pelotas, balones, etcétera.
- 4.- Una ofrenda que sea útil para el Seminario y una cuota como donativo por asistente.

Aspectos que los coordinadores generales deberán de cubrir.

Apartar la fecha en el Seminario o en la parroquia o en la escuela en donde se llevará a cabo el Encuentro.

- Necesitamos las siguientes instalaciones: Capilla, Mesa de inscripción en el recibidor. tres ó cuatro salones (según la cantidad de participantes) para guardar la comida, suéteres y pelotas, las canchas para realizar el Laberinto, con dos mesas y cinco sillas por mesa. Todos los baños disponibles.

- Se acuerda con el administrador del Seminario las cuestiones prácticas del Encuentro y las necesidades que tendremos, para que las cubra el día del Encuentro. Se le pide el uso del estacionamiento del Seminario. No permitir que se abra más de una puerta para el ingreso de los participantes porque si no es así perdemos totalmente el control, todo mundo entra y sale sin registro ni concierto.

Ejemplo de orden del Día para el Encuentro:

9 a.m. Llegada para el Equipo Coordinador.

9 a 9:45 Las comisiones cumplen con su cometido.

10:00 - 10:30 Llegada, recepción e inscripción de los grupos participantes. Guardan su comida y pasan a la Capilla. Se ensayan los cantos de la Misa.

10:30 - 11:30 Eucaristía.

11:30 - 12:00 Organización de equipos ínter parroquiales por edad y sexo para iniciar el Laberinto. Un Animador con un mínimo de 6 y un máximo de 15 integrantes.

12:00 - 14:00 Desarrollo de las actividades del Laberinto.

14:00 - 15:00. Entrega de comida, suéteres y pelotas a los grupos y comida.

15:00 - 17:00 Juegos organizados y despedida con entrega de los recuerdos para los asistentes.

Se inicia con la Eucaristía porque es el momento en que los muchachos están más tranquilos, limpios y dispuestos para la celebración. La técnica que se usa en el Encuentro para el estudio es la del Laberinto.

Comisiones.

Se requieren de 10 comisiones, los miembros del equipo organizador pueden participar en dos o más de ellas, siempre que las actividades no se tengan que llevar a cabo al mismo tiempo.

- Comisión de Inscripción.- Registra asistentes, y recibe donativos. Sé le da al Animador la ficha de inscripción del grupo, en el que sólo se piden los datos de la parroquia, del animador, del número total de asistentes de dicha parroquia y del monto de su donativo. (Ver modelo en la página 15).

- Comisión de Liturgia.- Prepara la misa, cantos, lecturas, ofrendas, vino, formas, y servicio al Altar. Reproduce las hojas con los cantos y las entrega a los asistentes. Selecciona a quienes participarán en las lecturas y a los Monaguillos que prestarán el servicio. Se asegura de tener el vino y las formas necesarias para la Eucaristía, organiza la procesión y la entrega de las ofrendas.

- Comisión de Guarda ropa y comida.- Organiza el guardado de la comida de los grupos, presta costales a los que no llevan. La recibe al llegar y la entrega a la hora de la comida. También guardan suéteres, sotanas, mochilas y pelotas. Prepara el salón y las contraseñas para cada grupo. No da servicio individual, sino que le pide a todo el grupo que prepare lo que va a dejar guardado, lo coloque en costales y por medio de una comisión, lo entregue en el salón designado y también por medio de la comisión recoja después sus cosas.

- Comisión de Señalización.- Coloca los letreros de comida, de edades (6 a 15, jóvenes y adultos) o de parroquias, para hacer equipos y de mesas para el Laberinto. Manta de bienvenida. En la Capilla el letrero con el Lema-Llave del Encuentro. Para ello con anticipación visita el Seminario y determina la cantidad, el lugar y el tipo de letreros que se necesitan para lograr una buena señalización. El Lema-Llave lo puede diseñar de tal manera que se pueda imprimir en una manta y así resulte llamativo y agradable a la vista.

- Comisión de Integración de Equipos.- Integra equipos íter parroquiales por edad, homogénea o heterogénea, según se haya decidido, para iniciar el laberinto y los asigna a un Animador. Le da a cada Animador dos hojas una con las instrucciones del Laberinto y otra con el Primer Pasillo.

- Comisión de Recolección de Basura.- Se encarga de motivar a los chicos para que recojan la basura y los premia, por cada bolsa que lleven al depósito, con monedas de chocolate. Prepara bolsas de plástico para la recolección y reparte las monedas a los participantes.

- Comisión de Coordinación General.- Coordina a todos y a todas las comisiones, reproduce el Laberinto. Organiza el Laberinto. Elige y capacita a las personas que ayudarán en las Mesas. Hace las estadísticas y está lista para resolver todos los imprevistos que se presenten.

- Comisión de Premios y Recuerdos.- Consigue y lleva los premios y recuerdos del Encuentro.

- Comisión de Despedida.- Entrega los premios o recuerdos del Encuentro, según el criterio acordado.

- Comisión de Limpieza Final.- Todos los integrantes de las diferentes comisiones recorren el Seminario para efectuar una limpieza final de los salones, capilla, campos y jardines para dejar limpio el Seminario.

El sentido del Encuentro de Monaguillos

Como nos reunimos en torno al Obispo, él es el primer invitado a presidir la Eucaristía, cuando no es posible su asistencia se invita a alguno de los Obispo Auxiliares y si tampoco ellos pueden participar, se le pide que presida al Rector del Seminario, en su ausencia se busca a un sacerdote del Equipo de Promoción Vocacional, o que esté ligado con alguna actividad pastoral relacionada con los niños y adolescentes. Se insiste a los participantes para que colaboren con el Seminario a través de una ofrenda, la que es entregada al momento del ofertorio en la Misa.

Como se pretende que los asistentes conozcan y convivan con los miembros de parroquias diferentes a la de donde proceden y se den cuenta que forman parte de un servicio presente en toda la Diócesis, se organizan los equipos de estudio con base a su diversidad de origen y a su edad, es decir, de diferentes parroquias y de la misma o de diferente edad, según se decida.

El estudio se realiza por medio de la técnica desarrollada por el equipo de Promoción Vocacional y que ha llamado con el nombre de “Laberinto”.

Las cualidades de esta técnica son que permite organizar a cualquier número de asistentes, muy útil sobre todo cuando no sabemos con precisión cuántos llegarán. Si se organiza por edades permite que se trabaje a diferentes ritmos, pues no es la misma capacidad de los niños de 6 años que la de los adolescentes de 13. Permite por lo tanto que los mayores puedan terminar todas las pistas o Pasillos de estudio del Laberinto, en el tiempo destinado para ello, que va del término de la misa, 11:30 y hasta las dos de la tarde, y que los más pequeños puedan estudiar tres o cuatro de los temas, pues no importa si terminan todos los “Pasillos”, sino que participan, en función de su edad, en el estudio del Tema. En cambio si se organizan por edades heterogéneas se da oportunidad a que los mayores apoyen el trabajo de los de menor edad, a que todos desarrollen su sentido de solidaridad y que avancen a un ritmo similar todos los equipos en el Laberinto.

Los Monaguillos pueden asistir al Encuentro, sí así lo decide la Comisión Organizadora, acompañados de sus amigos y parientes. En este caso se les debe advertir que nadie va de observador, sino que todos, sin importar su edad, participarán en las actividades del Encuentro. No hay observadores, sólo participantes.

Con base en el Tema se tiene el Lema del Encuentro, que está hecho para ser dicho en dos coros y de esta manera, al repetirlo los Monaguillos en cada una de las Mesas del Laberinto, memorizan la idea central del Tema, por eso es tan importante hacer que los participantes lo repitan y lo tengan presente durante todo el transcurso del Laberinto.

Los Pasillos que se dan en la Mesa Llave del Laberinto contienen los elementos para el estudio del tema y para que los muchachos desarrollen en su Cuaderno de Trabajo las actividades que se les piden.

El darles un Cuaderno de Trabajo para la realización del Laberinto, permite que los asistentes refuercen el aprendizaje por medio de la escritura, además de que en si mismo constituye un recuerdo de su participación en el Encuentro, nos hemos dado cuenta que muchos de ellos lo conservan durante años, además de que les sirve para recordar los contenidos del Tema estudiado.

Cabe decir que se pueden dar algunos pequeños regalos a los muchachos mientras desarrollan las actividades del laberinto. O dar un “recuerdo” o “premio” general, así se les ha dado un llavero a la totalidad de asistentes, o una “calcomanía” alusiva al tema. Desde luego que se aprovecha el natural espíritu competitivo de los muchachos, pero se canaliza hacia el recuerdo y no hacia la calidad del premio.

La convivencia se continúa a través del compartir los alimentos por grupos parroquiales. Después de la comida se organizan los partidos y juegos colectivos, se pretende que en ellos participen el total de los asistentes.

El concurso de recolección de basura, junto con el cuidado que los Monaguillos muestran en el mantenimiento de las instalaciones del Seminario, es semilla del interés que los niños y adolescentes deben de tener por esta casa de formación, además nos ayuda a que se nos presten las instalaciones en futuras ocasiones.

El mismo Encuentro es la parte central de la promoción vocacional, pero se hace más concreta con la presentación de una pequeña exposición vocacional, por medio de la cual se ofrece formación e información práctica a todos los asistentes.

Instrucciones para los animadores de grupo.

Bienvenidos. Estos son los pasos a seguir:

1. Todas las personas entran al Seminario por la puerta de inscripción.
 2. Sólo un animador inscribe a TODO el grupo de la parroquia.
 3. Guardan su comida en el lugar asignado. Pero OJO, la pluma, las sotas, la ofrenda y el agua para beber durante la mañana, antes de la comida, NO lo dejen en la bodega.
 4. Después de guardar la comida, vayan a la capilla y lleven su ofrenda.
 5. Eucaristía. Participen con gran entusiasmo.
 6. Después de la Misa llevamos a los muchachos al patio y les pedimos que se formen por edades (o por parroquias). Hay un cartel que indica en dónde deben hacerlo los de cada edad (o parroquia). Tu como animador ayuda a coordinar a uno de los equipos.
-

7. Diviértete recorriendo los Pasillos del Laberinto.
8. A la hora de la comida recojan comida y balones en la bodega.
9. Después de que termine el trabajo busca a los miembros de tu parroquia, coman, buen provecho.
10. Recojan la basura.
11. Jueguen.
12. Organicen su salida, no olviden nada, ni a nadie. Dejemos limpio el Seminario.
13. Salida. Todas las personas salen por la puerta de salida.

Gracias por tu colaboración

Cómo organizar el Laberinto.

El Laberinto es una técnica de estudio que nos permite organizar a un grupo numeroso de manera muy rápida y eficaz para llevar a cabo el estudio de un Tema.

Elementos materiales que se requieren:

1. Un espacio amplio al aire libre. (Cancha deportiva, patio, etc.)
 2. Una *Mesa Puerta*. (Una mesa con el material de la Mesa Puerta y con sillas para quienes atenderán a los equipos). Se coloca en un extremo del terreno.
 3. Una *Mesa Llave* (Una mesa con el material de la Mesa Llave y con sillas para quienes atenderán a los equipos) Se coloca en el otro extremo del terreno.
 4. Letreros de edades o de parroquias para hacer los equipos. Se colocan sobre la pared y se les pide a los muchachos que hagan una o dos filas, según el criterio que se quiera seguir para conformarlos. Puede ser por edad o por parroquia, en este caso serán de edades no homogé-
-

neas. A los animadores se les pide que se coloquen junto a las filas para distribuir los equipos.

Procedimiento:

Los miembros del equipo de Coordinación se distribuyen las filas para hacer equipos, si el criterio es por edad, toman de la fila a los chicos y los van repartiendo entre los animadores disponibles, de tal manera que cada uno de los equipo tenga un número similar y no a más de 15 integrantes y a cada Animador le dan el primer *Pasillo* para que empiece a trabajar con su equipo. Deben procurar que quienes integran el equipo sean de parroquias distintas. Para ello no deben contar a 10 chicos seguidos y conforman un equipo, pues así sólo quedarían los de una parroquia, ya que cuando se forman tienden a agruparse por parroquia, para lograr el equipo ínter parroquial es necesario irlos distribuyendo uno a uno, con un Animador diferente. Esta manera de organizar los equipos es más eficiente cuando se trabaja con más de 300 muchachos.

Si el criterio para formar equipos es de lograr equipos ínter parroquiales y por edades heterogéneas, entonces se les piden que formen una fila por parroquia y que se coloquen de menores a mayores y los miembros del equipo de Coordinación los van eligiendo de tal manera que los equipos tengan a miembros de diferentes parroquias y de diferentes edades. Esta manera de organizar los equipos da mejores resultados cuando se trabaja con menos de 300 muchachos.

Los del equipo de Coordinación comprobarán que todos los muchachos y los animadores están en un equipo y que tienen el primer *Pasillo* de trabajo.

En la Mesa Llave deberá estar el material necesario y que consta de los Cuadernos de Trabajo para cada uno de los miembros del equipo, incluido el Animador, y de las hojas de instrucciones de cada uno de los diferentes *Pasillos* y que entregarán al equipo después de que han dicho en dos coros y con voz fuerte el Lema-Llave del Encuentro.

En la Mesa Puerta se revisará y calificará el desempeño de cada equipo, por lo que las personas que atienden esta Mesa deberán tener impresas las hojas de las respuestas correctas de las actividades de cada uno de los *Pasillos*.

Instrucciones para el Animador de equipo del Laberinto

Una vez que se forma el equipo ínter parroquial, el Animador les pide que tomen asiento formando un círculo y lee las instrucciones de participación que le han dado, y que van junto con las actividades del Primer Pasillo. No da inicio hasta que todos las comprendan bien.

La técnica del LABERINTO consiste en realizar una serie de actividades para ir avanzando hacia nuestro objetivo. Para terminar el Laberinto necesitamos pasar por todos los **PASILLOS** a través de diferentes **PUERTAS**. Sin embargo, estas puertas sólo se pueden abrir con **LLAVES** especiales que nos darán a cambio de trabajar en equipo todas las indicaciones y al hacerlo con mucho cuidado.

Seremos **un equipo de trabajo** para recorrer el Laberinto, por lo que todos debemos de participar conjuntamente.

Es importante que **nadie se pierda**. Por lo que si alguno quiere ir a tomar agua o al baño, necesitamos ir juntos y esperarlo para que se vuelva a integrar al equipo.

No se trata de recorrer el Laberinto rápidamente, sino **despacio y bien**, pues por cada Pasillo nos darán puntos según la habilidad con que lo hallamos realizado.

Lean todo lo referente al **pasillo** y luego sigan todas las instrucciones al pie de la letra para desarrollar las actividades que les piden.

Deben terminar completamente bien cada uno de los pasillos que se les presenten.

Recuerden, todos y cada uno de los miembros del equipo debe de trabajar y **apuntar las actividades en su cuaderno de trabajo**.

Ahora sí, están listos para recorrer el primer pasillo que está en la siguiente hoja.

Vocabulario

Animador: Responsable de animar el trabajo durante el Laberinto de un equipo ínter parroquial. Ayuda al Equipo a interpretar de manera correcta las instrucciones y los re-

tos que se les plantean en cada Pasillo, pero no les hace el trabajo. Cuida de que no se disperse ningún miembro, para ello van juntos a tomar agua y al baño y esperan a que los muchachos se reintegren a su equipo para continuar con el recorrido del Laberinto.

Cuaderno de Trabajo: es el folleto impreso que se le proporciona a cada uno de los miembros de un equipo, incluido el Animador, para que de manera personal escriban las actividades que se les van solicitando en cada uno de los Pasillos.

Equipo: conjunto de muchachos participantes que proceden de diferentes parroquias y que son, según el criterio elegido, de edades homogéneas o heterogéneas.

Laberinto: Técnica de estudio para abordar el Tema Central de un Encuentro ínter parroquial de Monaguillos.

Lema-Llave: Es una frase que sintetiza el objetivo del estudio a realizar por medio del Laberinto y que cada equipo dice, a dos coros y con voz fuerte para ser atendido en las Mesas del Laberinto.

Llave: Comprobante de que se ha superado un Pasillo y con el cual se entregará al equipo, en la Mesa Llave, el siguiente Pasillo a resolver.

Mesa Llave: Lugar en el que se proporciona el material necesario, Cuadernos de Trabajo y Pasillos a superar.

Mesa Puerta: Lugar en el que se revisa y califica el desempeño de cada equipo en cada uno de los Pasillos. Se comprueba que todos hayan escrito las actividades en su Cuaderno de Trabajo.

Pasillo: Instructivo que contiene el material de estudio y las acciones a realizar para superar el reto que les plantea el Laberinto a través de cada Pasillo.



FICHA DE INSCRIPCIÓN
ENCUENTRO DE MONAGUILLOS.

Inscripción por parroquia

Parroquia, Nombre Completo _____

Colonia _____ Vicaria _____

Decanato _____

Nombre completo del responsable del grupo _____

Edad _____

Teléfono **del** responsable _____

Correo Electrónico **del** responsable: _____

Número total de participantes de la parroquia _____

Número de Monaguillos _____ Número de no Monaguillos _____

Número de adultos _____

Donativo: _____

