

PUERTA DE LLAVES

REVISIÓN DE PASILLOS Y ENTREGA DE LLAVES.

Pasillo 1

Actividad 1.

Llegan corriendo y gritando como indios y dicen a dos coros el lema del Encuentro: “¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!”



Actividad 2.

Ver si tienen anotado el **lema** en su folleto, página 3: Los **nombres** de todos los integrantes de su equipo, página 3. Y los **datos** en la portada

Actividad 3.

Que **sepan el nombre de todos** los integrantes del equipo

La **puntuación** se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo 1. Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal los regresaran para que lo vuelvan a hacer.

REGISTRAN: el nombre del equipo, la edad de los que lo forman, el número de integrantes y se le da un número identificador PROGRESIVO.

Se les **da la Llave** para ir a la mesa Puerta por el Pasillo del color que ellos han escogido. (Los colores y temas están en la página 15 de su Cuaderno de trabajo).

Y que puede ser:

Azul	Plateado	Café	Dorado
Violeta	Verde	Amarillo	Naranja
Rojo	Blanco	Rosa	

Pasillo AZUL

Actividad 1.

Llegan caminando entrelazando nuestros brazos y así formando todos una gran cadena de hermanos, dicen a dos coros el lema del Encuentro:

¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!

Actividad 2. Revisa el cuaderno de trabajo, que todos tengan las frases descubiertas y escritas en su cuaderno de trabajo:

Se es pobre por: 1.- No tener; 2.- No estar y 3.- No ser.

Te cercioras de que todos hayan memorizado las frases.

Actividad 3.

Coloca en el título de cada columna el sé es pobre por: y en las casillas de abajo escribe, los casos.

En la de no tener, **5 aspectos:** alimento, vestido, casa, transporte, viven muchos en poco espacio.

En la de no estar, **7 aspectos:** es por falta de empleo, por que son discriminados, rechazados, por que no tienen familia, por estar enfermos, ser niño o por ser anciano

En la de no ser, **4 aspectos:** por falta de estudios, por que están desempleados, por ser drogadictos o alcohólicos.

La **puntuación** Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal lo vuelven a hacer. Se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo Azul.

Se les da la **Llave** para ir a la **mesa Puerta** por el Pasillo del color que ellos han escogido.



Pasillo ROJO Actividad 1.

Llegan Caminando en cuclillas y dicen a dos coros el lema

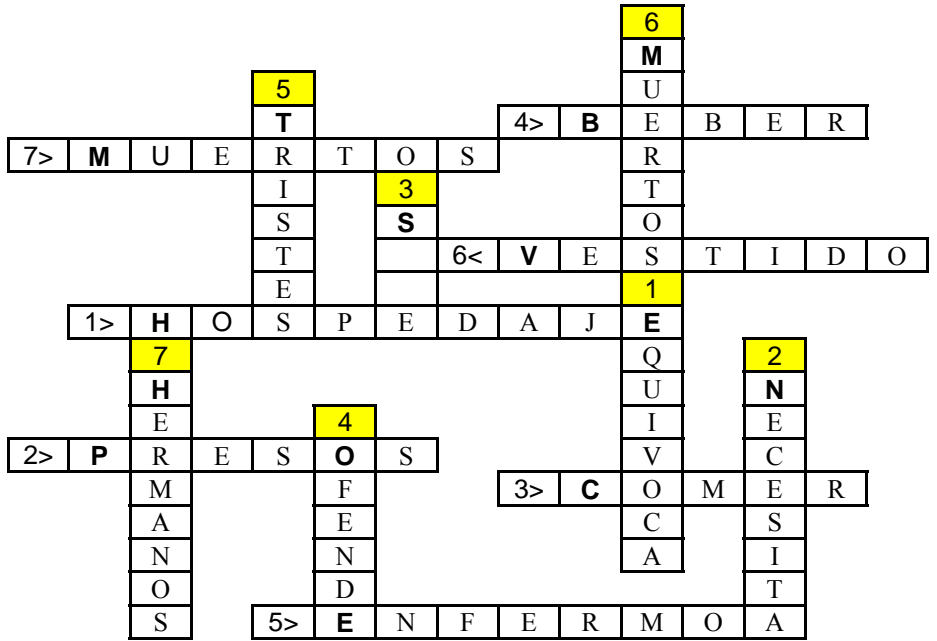
¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!



Actividad 2.

Se les revisa que tengan resuelto el crucigrama en su cuaderno de trabajo.

Y que hayan memorizado las obras espirituales o las corporales.



La **puntuación** Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal lo vuelven a hacer.

Se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo Rojo.

Les das la **Llave** para ir a la **mesa Puerta** por el Pasillo del color que ellos han escogido.

Pasillo NARANJA

Actividad 1.

Llegan a la **mesa llave** en una carrera de "carretillas". (Por parejas, uno camina con las manos y otro lo levanta de los pies)

Dicen el lema: **¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!**

Actividad 2.

Encuentra las letras que faltan en las siguientes frases, descúbrelas en la sopa de letras del cuadro de abajo, márcalas:

1. La Pastoral Social es la aplicación del Pensamiento social de la Iglesia.

2. La Pastoral Social nos lleva a descubrir en los demás a un Hermano.

3. Proclamamos el amor cuando promovemos la Justicia y la Paz

4. La Pastoral Social va más allá de una Limosna.

5. Toda Pastoral es social porque al promover a todo el hombre Evangeliza

Se comprueba que hayan **Memorizado** la frase que más te guste.

La **puntuación** Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal lo vuelven a hacer. Se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo Naranja.

Se les da la **Llave** para ir a la **mesa Puerta** por el Pasillo del color que ellos han escogido.



H	E	R	M	A	N	O	S	O	T	P
E	J	V	O	S	O	R	I	S	E	E
R	U	T	A	I	V	E	R	N	A	J
M	P	E	R	N	O	E	S	B	I	U
A	A	R	O	O	G	A	L	I	V	S
N	Z	F	Y	M	M	E	X	I	C	T
A	Z	J	M	I	A	P	L	I	Z	I
N	A	E	E	E	M	O	R	I	A	C
D	R	N	O	N	A	A	C	A	Z	I
I	T	L	I	M	O	S	N	A	P	A
O	E	V	I	T	A	L	I	Z	A	P

Pasillo VIOLETA

Actividad 1.

Llegan a la **mesa llave** formando un círculo que simboliza la unidad de todos los cristianos en el Cuerpo Místico de Cristo, sin soltarse y dicen a dos coros:

¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!

Actividad 2.

Revisan que tengan las respuestas escritas en su cuaderno de trabajo:



1. El Método de la Pastoral Social es el discernimiento y tiene tres elementos claves. Verdadero
2. Se considera que para que la Pastoral Social sea más eficaz no es necesaria la colaboración de los grupos parroquiales. Falso
3. Las formas de la evangelización siempre deben de ser iguales. Falso
4. Los tres elementos clave de un discernimiento pastoral son: el análisis de la realidad, la confrontación con la Palabra de Dios y las acciones pastorales. Verdadero
5. El discernimiento pastoral exige reflexión comunitaria y personal de todos los sujetos sociales. Verdadero

Actividad 3.

Revisan que tengan todos descifrada y aprendida de **memoria** la frase siguiente:

EL DISCERNIMIENTO ES EL METODO DE LA PASTORAL SOCIAL

La **puntuación** Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal lo vuelven a hacer. Se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo Violeta.

Se les da la **Llave** para ir a la **mesa Puerta** por el Pasillo del color que ellos han escogido.

Pasillo VERDE

Actividad 1.

Llegan a la **mesa llave** caminando lo más pronto posible, pero sin correr y repitiendo en voz fuerte: **Señor mío y Dios mío** y dicen a dos coros:

¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!

CUANTO HICISTE A LOS DEMÁS...



... A MÍ ME LO HICISTE, JESÚS.

Actividad 2. Deben presentar sus crucigrama de la siguiente manera:



Actividad 3.

Se revisa que tengan aprendida de memoria las **seis** características de la Pastoral Social

La **puntuación** Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal lo vuelven a hacer. Se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo Verde.

Se les da la **Llave** para ir a la **mesa Puerta** por el Pasillo del color que ellos han escogido.

Pasillo AMARILLO



Actividad 1.

Llegan a la **mesa llave** Entonando un canto a María, caminan alzando las manos y moviéndolas en señal de anuncio. Al llegar dicen a coro el lema:

¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!

Actividad 2.

La frase completa es... y aprendida de memoria la que más le guste.

- 1- Para lograr una visión completa de la Pastoral Social es necesario
- 2- Las fuentes inagotables de su espiritualidad son
- 3- La fe en Dios Padre de todos, que desde ese amor desencadena una corriente de gracia para
- 4- La proclamación de la Buena Noticia a los pobres es parte
- 5- El Reino se construye con un nuevo
- 6.- El cambio de mentalidad que exige la pertenencia al Reino queda
- 7.- el Espíritu es entonces fuente
- 8.- La presencia de la Iglesia supone caminar junto a

- (3)-crear un hombre y una humanidad nueva
- (6)-reflejado en las Bienaventuranzas.
- (1)-conocer las raíces espirituales de la acción social del cristianismo .
- (5)-estilo de vida y con hombres nuevos.
- (7)-de compromiso
- (4)-de la historia de la evangelización.
- (8)-caminar junto a los más pobres por los senderos de la liberación integral.
- (2)-varias, entre ellas están las imágenes del Dios, del Espíritu, el de la conciencia de ser iglesia y la imagen de María.

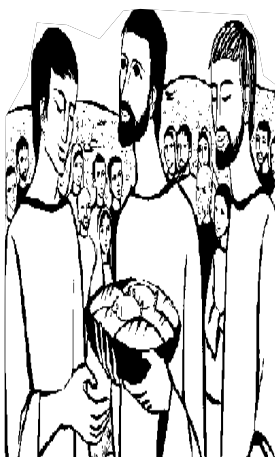
Actividad 3.

Se les revisa que cada quien haya escrito en su cuaderno 2 acciones concretas que harán para mostrarle a Jesús que lo quieren recibir con los pobres esta Navidad .

La **puntuación** Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal lo vuelven a hacer. Se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo .

Se les da la **Llave** para ir a la **mesa Puerta** por el Pasillo del color que ellos han escogido.

Pasillo CAFÉ



Actividad 1.

Llegan entonando un canto sobre Jesús, caminan hacia la mesa llave, alzando las manos y moviéndolas en señal de anuncio. Dicen el lema:

¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!

- | | |
|--|---|
| (F) La Pastoral Social en la Parroquia debe promoverse cada año. | (V) El Análisis de necesidades es para descubrir cuáles son las más urgentes. |
| (V) Es muy importante en la Pastoral Social la Coordinación. | (V) El segundo paso es saber quiénes ya están trabajando en Pastoral Social. |
| (F) Lo único que debe promoverse en la Pastoral Social es la Coordinación. | (F) El segundo paso es para saber con quiénes debemos evitar el coordinarnos. |
| (V) El Primer Paso de la organización de la Pastoral Social es el análisis de necesidades. | (F) El tercer paso es buscar que todos acepten que nosotros los coordinemos. |
| (F) El Análisis de necesidades debe ser hecho a profundidad. | (F) En la coordinación se debe evitar que participe cualquier bautizado. |
| | (V) La coordinación es para tener en la parroquia un plan de acción Pastoral. |

Actividad 2.

Revisa que tengan escritos los tres momentos de la organización de la Pastoral social en la Parroquia: 1.- Análisis sencillo de los problemas y necesidades. 2.- Saber quienes están colaborando en la parroquia. 3.- Coordinación con todos los grupos y un plan de intervención y acción pastoral.

La **puntuación** Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal lo vuelven a hacer. Se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo Café.

Se les da la **Llave** para ir a la **mesa Puerta** por el Pasillo del color que ellos han escogido.

Pasillo ROSA

Actividad 1.

Llegan a la **mesa llave** formando un “trenecito”, poniendo las manos en los hombros del compañero. Y dicen el lema:

¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!



Actividad 2.

Encuentran las 10 siguientes palabras en esta Sopa de letras

Actividad 3.

Se revisa que tengan escritas 5 formas concretas en que pueden cumplir con la Doctrina Social del Iglesia. Y cada quién señala una para llevarla a cabo durante los próximos días.

La **puntuación** Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal lo vuelven a hacer. Se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo .

P	A	P	A	I	C	I	T	S	U	J
I	E	S	C	R	I	T	U	R	A	S
T	M	U	D	A	D	I	R	A	C	A
S	U	P	L	A	S	E	S	R	A	I
S	P	A	D	R	E	S	E	D	D	C
O	E	Z	A	I	N	M	F	A	R	I
T	L	I	B	E	R	T	A	D	E	T
N	E	I	I	N	T	I	E	R	T	S
A	S	D	I	A	A	L	N	E	T	U
S	A	I	T	S	I	R	M	V	T	J
D	A	D	I	R	A	D	I	L	O	S

Se les da la **Llave** para ir a la **mesa Puerta** por el Pasillo del color que ellos han escogido.

Pasillo BLANCO

Actividad 1.

Llegan a la **mesa llave** formando una cadena, tomados de la mano. Para avanzar sólo se mueve el último de la fila, que pasa al principio y así sucesivamente, hasta que lleguen a la mesa. Dicen:

¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!

Actividad 2.

Las respuestas pueden ser muy variadas, tener en cuenta que la acción esté tomada de la hoja de la escritura que se les dio junto con el pasillo.

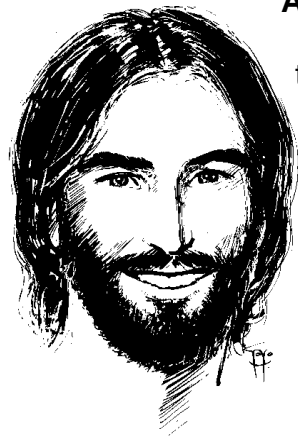
Ejemplos:

TEXTO

- 1.- Mateo 25, 35.
- 2.-Mateo 25, 36
- 3.-Mateo 25, 39
- 4.-Mateo 25, 40
- 5.-Lucas 16, 9
- 6.-Lucas 16, 13

TIPO DE ACCIÓN QUE NOS PIDE JESÚS

de atención a los hambrientos y sedientos
 estaba desnudo y me vistieron
 ¿cuándo te vimos enfermo o preso?
 hacerlo con el más pequeño
 háganse de amigos con el dinero injusto
 no pueden servir a Dios y al dinero



Actividad 3.

Todas las frases son verdaderas.

La **puntuación** Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal lo vuelven a hacer. Se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo .

Se les da la **Llave** para ir a la **mesa Puerta** por el Pasillo del color que ellos han escogido.

Pasillo PLATEADO

Actividad 1.

Llegan a la **mesa llave** caminando como cangrejos, por parejas entrelazados de los brazos por la espaldas, y van repitiendo en voz fuerte: **La riqueza pertenece a los pobres; el que la posee solo es su administrador**, hasta que lleguen a la mesa. Dicen el lema:

¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!

Actividad 2.

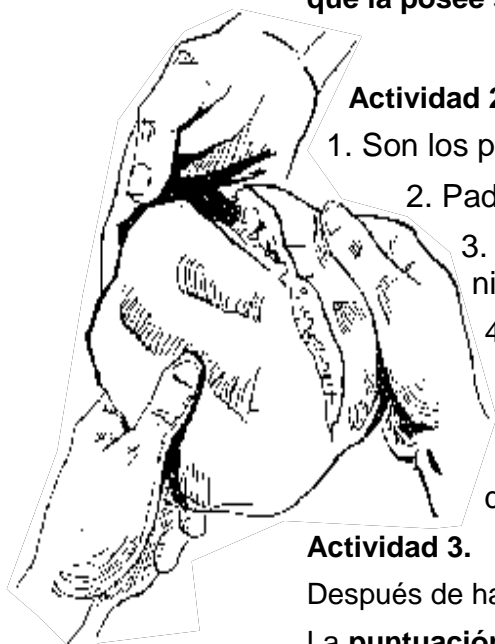
1. Son los pensadores que la Iglesia tuvo en los primeros siglos
2. Padres Griegos y Padres Latinos
3. La riqueza pertenece a los pobres; el que la posee solo es su administrador.
4. Es un ladrón.
5. San Basilio, San Ambrosio, San Agustín, San Clemente, San Juan Crisóstomo
6. El sentido de la propiedad; el destino de la tierra; la responsabilidad de los ricos; las exigencias de la justicia.

Actividad 3.

Después de haber estudiado, responde a las siguientes preguntas:

La **puntuación** Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal lo vuelven a hacer. Se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo .

Se les da la **Llave** para ir a la **mesa Puerta** por el Pasillo del color que ellos han escogido.



Pasillo DORADO

Actividad 1.

Llegan a la **mesa llave** Llegan saltando de cojito y repitiendo: **La economía debe estar al servicio del hombre**, dicen el lema:

¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!

Actividad 2.

B León XIII.

E Juan Pablo II

D Pío XI

A Juan XXIII.

C Paulo VI.

E Juan Pablo II

Presentan sus cuadernos de trabajo y muestran la relación de las dos columnas, de la siguiente manera:

La **puntuación** Se les dan 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal lo vuelven a hacer. Se les escribe con número, letra y firma, en la parte de debajo de la hoja del Pasillo .



Se les da la **Llave** para ir a la **mesa Puerta** por el Pasillo del color que ellos han escogido.



LA LLAVE

VAYAN A LA MESA PUERTA PARA QUE LES DEN EL Pasillo _____ DEL LABERINTO

¡ANDA Y HAZ TU LO MISMO!



LA LLAVE

VAYAN A LA MESA PUERTA PARA QUE LES DEN EL Pasillo _____ DEL LABERINTO

¡ANDA Y HAZ TU LO MISMO!



LA LLAVE

VAYAN A LA MESA PUERTA PARA QUE LES DEN EL NIVEL _____ DEL LABERINTO

¡ANDA Y HAZ TU LO MISMO!



LA LLAVE

VAYAN A LA MESA PUERTA PARA QUE LES DEN EL Pasillo _____ DEL LABERINTO

¡ANDA Y HAZ TU LO MISMO!
