



LABERINTO MONAGUILLOS 1

INTRODUCCIÓN

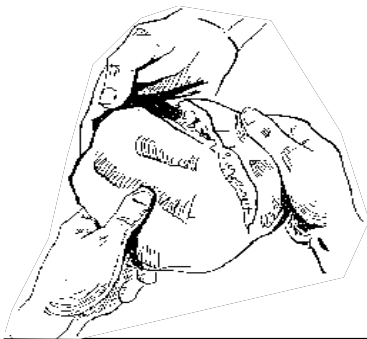


Instrucciones

Animador, sienta a todo tu equipo formando un círculo y lee en voz alta a todos las actividades que hay que realizar, (Esta hoja) no des inicio hasta que todos las comprendan bien.



¿Qué es el Laberinto y cómo salir de él?



La técnica del LABERINTO consiste en realizar una serie de actividades para ir avanzando hacia nuestro objetivo. Para terminar el Laberinto necesitamos pasar por todos los **PASILLOS** a través de diferentes **PUERTAS**. Sin embargo, estas puertas sólo se pueden abrir con **LLAVES** especiales que nos darán a cambio de trabajar en equipo todas las indicaciones y al hacerlo con mucho cuidado.

Seremos **un equipo de trabajo** para recorrer el Laberinto, por lo que todos debemos de participar conjuntamente.

Es importante que **nadie se pierda**. Por lo que si alguno quiere ir a tomar agua o al baño, necesitamos ir juntos y esperarlo para que se vuelva a integrar al equipo.

No se trata de hacerlo rápidamente sino **despacio y bien**, pues por cada Pasillo nos darán puntos según la habilidad con que lo hallamos realizado: 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal nos regresarán para que lo volvamos a hacer.

Lo que hay que recordar siempre



¿Qué hacer?



Lean todo lo referente al **pasillo** y luego sigan todas las instrucciones al pie de la letra para desarrollar las actividades que les piden.

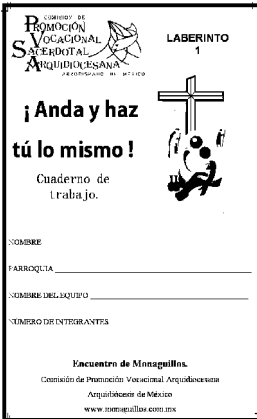
Deben terminar completamente bien cada uno de los pasillos que se les presenten.

Recuerden, todos y cada uno de los miembros del equipo debe de trabajar y **apuntar las actividades en su cuaderno de trabajo**.

Ahora sí, están listos para recorrer el primer pasillo que está en la siguiente hoja. (Léanla en voz alta)

Pasillo 1. ENTREMOS AL LABERINTO.

**ACTIVIDAD 1
LEMA**



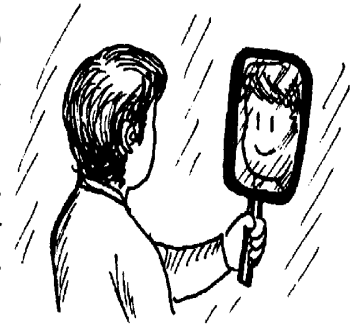
1. Para identificarnos como participantes del laberinto y animarnos a llegar al final, tenemos un lema, que nos recuerda el tema de este año: la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) que es la enseñanza de Jesús sobre el buen samaritano y que nos es urgente vivir. Así nuestro lema es:

“¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!”

2. Todos tenemos que **aprendernos el lema**, pues siempre lo diremos a dos coros y con voz potente: ¡ANDA Y HAZ TÚ LO MISMO!, al llegar a cualquiera de los dos sitios que tiene este Laberinto y que son: la mesa llave y la mesa puerta.
3. Vamos a la **mesa puerta** para recibir el cuaderno de trabajo, decimos el lema, **recibimos cada uno nuestro cuaderno de trabajo** y escribimos en la hoja 3 del cuaderno, el lema con letras grandes y seguimos las actividades de este pasillo.

1. Vamos a hacer una dinámica para conocernos muy bien, pues formamos un gran equipo.
2. El Animador nos pregunta: ¿quien quiere empezar a decir su nombre? ¿cuál es su mejor cualidad? y ¿de qué parroquia viene? Por ejemplo, yo soy Pedro, mi mayor cualidad es que soy alegre y vengo del la Parroquia del Rosario. Así cada quien dirá su mejor cualidad, soy buen dibujante, soy buen amigo, sé cantar, sé ayudar a los demás, etcétera.
3. Cuando nos hayamos presentando, vamos ir anotando en nuestro cuaderno de trabajo: su nombre y la parroquia de donde viene. Al terminar hagan un concurso, para ver quién es el primero en aprenderse los nombres de todos. Todos debemos de saberlos.

**Actividad 2.
Vamos a conocernos**



**ACTIVIDAD 3
Identificarnos**



- 1.-Ahora sí ya formamos un gran equipo, un equipo muy especial y para identificarnos de los demás equipos le vamos a poner un nombre al nuestro.
 - 2.- Todos lo vamos a anotar en la portada de nuestro cuaderno de trabajo.
- Somos el equipo: _____
- Somos (Número de integrantes escrito con letra) _____ integrantes.
- Y nuestra grupo es de la edad de _____ años.

Para ir por nuestra primera llave tenemos que escoger el siguiente pasillo que queremos recorrer, para ello en la página 15 de nuestro cuaderno de trabajo está la lista, entre todos elijan uno **y vayan** corriendo y gritando como indios a **la mesa llave** en donde:

- Al llegar diremos a coro y con voz potente nuestro lema.
- Nos revisarán las actividades y nuestros cuadernos de trabajo.
- Registrarán nuestro equipo, nos darán un número identificador.
- Escribirán los kilómetros que ganamos en este pasillo y
- **Nos preguntarán el color del pasillo al que queremos entrar** y nos darán la llave con la que podremos pasar a la **mesa puerta** a recogerlo.

Vayan por la llave



LABERINTO. Pasillo 1. Kilómetros recorridos por este pasillo. _____

Nombre del Equipo _____ de edad _____ Letra, Número y Firma
Número identificador _____

PASILLO AZUL. ¡LA PASTORAL SOCIAL!

La enseñanza incesante de la Iglesia es en el sentido de que en la Pastoral Social y las obras de caridad, son parte esencial del ministerio evangelizador y que la enseñanza, predicación y celebración del Misterio Cristiano deben estar acompañadas de las obras de caridad fraterna, de manera especial para con los más pobres.

Se es pobre por no tener dinero o por no tener bienes materiales, ésta es la pobreza "por no tener", pero también se es pobre cuando se está fuera, excluido o no se cuenta en la vida social, son los pobres por "no estar", también se da la pobreza por carecer de capacidades, de conocimientos y de recursos personales para llevar la vida con dignidad, son pobres por "no ser".



Así a los que no tienen les falta: alimento, vestido, casa, transporte, viven muchos en poco espacio.

Los que no están, es por falta de empleo, por que son discriminados, rechazados, por que no tienen familia, por estar enfermos, ser niño o por ser anciano.

Quienes no son es por falta de estudios, por que están desempleados, por ser drogadictos o alcohólicos.

La caridad hacia el hermano más necesitado debe llevarnos a los cristianos a organizar obras a favor de los pobres.

La obra de la caridad debe crear vínculos personales y comunitarios con los pobres.

ACTIVIDAD 1 Lean el tema y aclaren dudas.

ACTIVIDAD 2

Completa la siguiente frase de acuerdo con el texto leído y aprende de memoria.
Sé es pobre por:

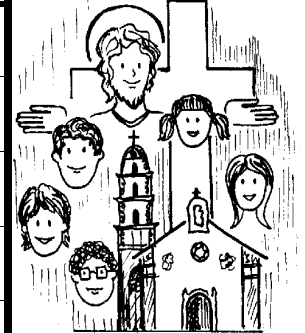


- 1.- No _____
- 2.- No _____
- 3.- No _____

Coloca en el título de cada columna el sé es pobre por: y en las casillas de abajo escribe, los casos.

Por no _____ (5)	Por no _____ (7)	Por no _____ (4)

ACTIVIDAD 3



Vayan por la llave



Vayamos por nuestra llave entrelazando nuestros brazos y así formando todos una gran cadena de hermanos y recordamos que:

Al llegar diremos a dos coros y con voz potente nuestro lema.

Nos revisarán todas las actividades y nuestros folletos.

Escribirán los puntos que ganamos en este pasillo.

Nos pedirán escoger el color de nuestro siguiente pasillo y nos darán la llave con la que podremos pasar a la **mesa puerta** por el nuevo pasillo.

PASILLO ROJO. ¡AMARÁS AL PRÓJIMO!

La más importante virtud cristiana es la de la caridad. Ella se muestra cuando amamos a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

El prójimo más cercano a nosotros es el pobre. Pues en el pobre se hace presente Cristo.

Para practicar la caridad necesitamos prepararnos y así hacer de ella una forma cotidiana de compartir nuestra vida y nuestras cosas con los demás.

La Iglesia sabe que la caridad es el don de Dios por excelencia.

Por ello anuncia el Evangelio:

- con la palabra de la predicación,



- con la comunidad de hermanos
- y con las obras buenas de todos sus discípulos;

ya que éstas son motivo de que los hombres rindan gloria a Dios.

Evangelizar por las obras de caridad ha de ser considerado el medio más excelente para llevar a todos al conocimiento de la verdad.

En cada cristiano debe, por tanto, ser cultivada la conciencia del fundamental empeño de edificar una comunidad de amor fraterno y de traducir esto en obras de amor preferencial hacia los pobres.

Realizar las 14 obras de misericordia, son una manera muy concreta de amar a nuestro prójimo.

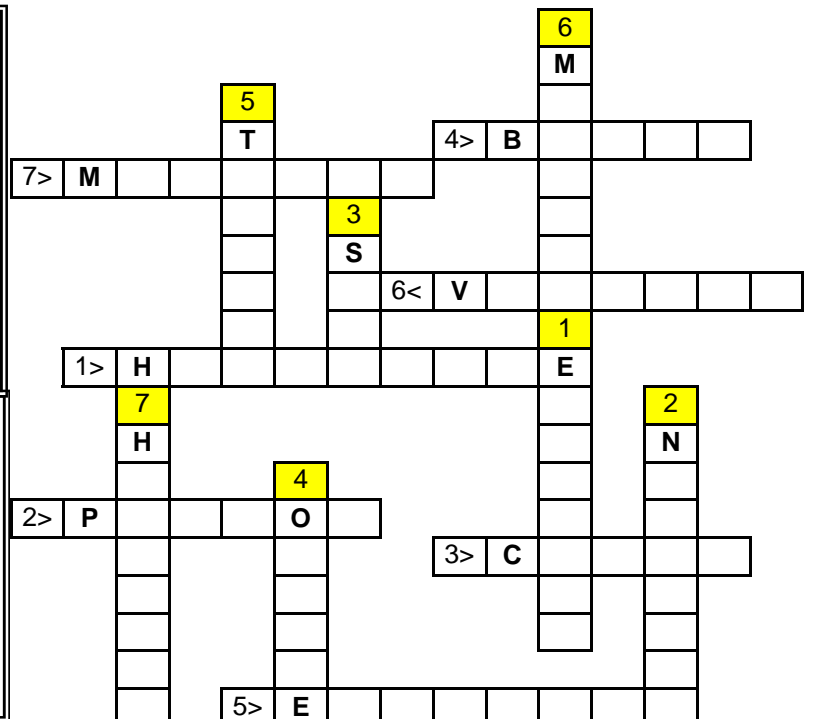
ACTIVIDAD 1 Lean el tema y aclaren dudas.

Una de las formas de llevar la salvación y la alegría a los demás, como nos enseña Jesús, es practicando las 14 obras de misericordia. Completen las frases ayudándose del crucigrama o al revés, completen las frases y así resolverán el crucigrama de su cuaderno de trabajo.

ACTIVIDAD 2

Memoricen las espirituales o las corporales.

<p>CORPORALES (HORIZONTALES)</p> <p>1. Dar H _____ al peregrino</p> <p>2. Visitar en la cárcel a los P _____</p> <p>3. Dar de C _____ al hambriento</p> <p>4. Dar de B _____ al sediento</p> <p>5. Visitar en su cama al E _____</p> <p>6. Dar V _____ al desnudo</p> <p>7. Dar Cristiana sepultura a los M _____</p>
<p>ESPIRITUALES (VERTICALES)</p> <p>1- Corregir al que se E _____</p> <p>2. Dar consejo al que lo N _____</p> <p>3. Enseñar al que no S _____</p> <p>4. Perdonar al que nos O _____</p> <p>5. Consolar a los que están T _____</p> <p>6. Orar por vivos y por M _____</p> <p>7. Soportar los defectos de mis H _____</p>

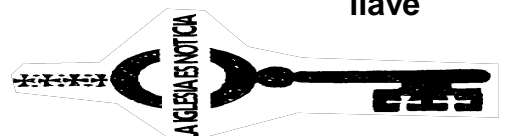


Vamos muy bien. Caminando en cuclillas pasemos por nuestra siguiente llave.

Al llegar diremos a dos coros nuestro lema lo más fuerte que podamos.

Nos revisarán todas las actividades y nos darán los puntos por este pasillo. Nos darán la llave con la que iremos a recoger nuestro siguiente pasillo. Escogemos el Color de nuestro siguiente pasillo.

Vayan por la llave



PASILLO NARANJA. ¡QUÉ ES LA PASTORAL SOCIAL!

Toda Pastoral es social, porque cuando la Iglesia **Evangeliza** busca promover a todo el hombre y a todos los hombres.

Debemos proclamar el mandamiento del amor, al mismo tiempo que promover la justicia y la paz, para asegurar el verdadero crecimiento de toda persona.

Sólo así podemos amar al prójimo que sufre o que padece necesidad.

La Pastoral Social es esa actitud que nos lleva a descubrir en cada uno de nuestros semejantes, a un **hermano** y en cada hermano, a Jesucristo.

El servicio de la caridad es la acción social que va

más allá de una simple ayuda material o de una **limosna**, va encaminada a ayudar a los cristianos a asumir su responsabilidad en las actividades de: la familia, la cultura, la profesión, la economía, la política.

Describimos a la Pastoral Social como:

1.- "La Pastoral Social es la aplicación del pensamiento social de la Iglesia a la evangelización de la sociedad concreta en que vivimos"

2.-"Pastoral Social es promover la organización sistemática de la tercera forma de la pastoral, de modo que la palabra anunciada y celebrada llegue a realizarse en la historia Social concreta de la vida humana".



ACTIVIDAD 1 Lean el tema y aclaren dudas.

Encuentra las letras que faltan en las siguientes frases, descúbrelas en la **ACTIVIDAD 2** sopa de letras del cuadro de abajo, márcalas:

1. La Pastoral Social es la aplicación del P _____ social de la Iglesia.
2. La Pastoral Social nos lleva a descubrir en los demás a un H _____
3. Proclamamos el amor cuando promovemos la J _____ y la P _____
4. La Pastoral Social va más allá de una L _____
5. Toda Pastoral es social porque al promover a todo el hombre E _____

Memoriza la frase que más te guste.



H	E	R	M	A	N	O	S	O	T	P
E	J	V	O	S	O	R	I	S	E	E
R	U	T	A	I	V	E	R	N	A	J
M	P	E	R	N	O	E	S	B	I	U
A	A	R	O	O	G	A	L	I	V	S
N	Z	F	Y	M	M	E	X	I	C	T
A	Z	J	M	I	A	P	L	I	Z	I
N	A	E	E	E	M	O	R	I	A	C
D	R	N	O	N	A	A	C	A	Z	I
I	T	L	I	M	O	S	N	A	P	A
O	E	V	I	T	A	L	I	Z	A	P

Vayamos a la **mesa llave** en una carrera de "carretillas".(Por parejas, uno camina con las manos y otro lo levanta de los pies) Al llegar decimos el lema. Y claro, si hicimos un buen trabajo, y tenemos acumulados los puntos necesarios podremos ganar. Al llegar diremos a dos coros nuestro lema lo más fuerte que podamos. Nos revisarán todas las actividades y nos darán los puntos por este pasillo. Nos darán la llave con la que iremos a recoger nuestro siguiente pasillo, según el color que escojamos.



PASILLO AMARILLO ; ESPIRITUALIDAD DE LA PASTORAL SOCIAL !

Para lograr una visión completa de la Pastoral Social es necesario conocer las raíces espirituales de la acción social del cristianismo.

Las fuentes inagotables de su espiritualidad son varias, entre ellas están las imágenes del Dios salvador, de Dios Padre, de Jesús y el Reino, del Espíritu que da vida, el de la conciencia de ser iglesia y de vivir como Iglesia, como sacramento universal de salvación, y la imagen de María como madre de misericordia.

La fe en Dios Padre de todos, que nos amó primero y que desde ese amor desencadena una corriente de gracia para crear un hombre y una humanidad nueva, es una de las líneas fundamentales de la espiritualidad de la Pastoral Social.

La proclamación de la Buena Noticia a los pobres,

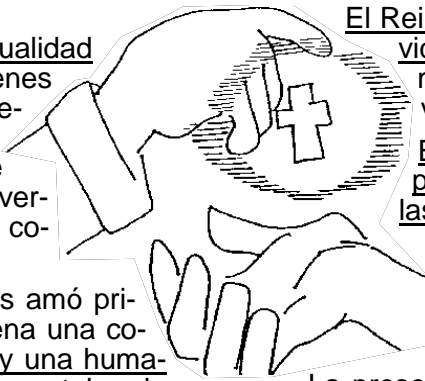
la liberación de los oprimidos, es parte de la historia de la evangelización.

El Reino se construye con un nuevo estilo de vida y con hombres nuevos. La proclamación del reino y el llamado a la conversión van unidos.

El cambio de mentalidad que exige la pertenencia al Reino queda reflejado en las Bienaventuranzas.

El Espíritu es fuente de compromiso entrando en la dinámica de Jesucristo que da la vida por la salvación de muchos.

La presencia evangélica de los cristianos en la construcción del mundo como exigencia de su fe. Esta presencia supone caminar junto a los más pobres por los senderos de la liberación integral.



ACTIVIDAD 1 Lean el tema y aclaren dudas.

Busca la frase completa, descubre como se relacionan los siguientes enunciados de una y otra columna y aprende de memoria el que más te guste.

ACTIVIDAD 2

- 1- Para lograr una visión completa de la Pastoral Social es necesario
- 2- Las fuentes inagotables de su espiritualidad son
- 3- La fe en Dios Padre de todos, que desde ese amor desencadena una corriente de gracia para
- 4- La proclamación de la Buena Noticia a los pobres es parte
- 5- El Reino se construye con un nuevo
- 6.- El cambio de mentalidad que exige la pertenencia al Reino queda
- 7.- el Espíritu es entonces fuente
- 8.- La presencia de la Iglesia supone caminar junto a

- ()-crear un hombre y una humanidad nueva
- ()-reflejado en las Bienaventuranzas.
- ()-conocer las raíces espirituales de la acción social del cristianismo .
- ()-estilo de vida y con hombres nuevos.
- ()-de compromiso
- ()-de la historia de la evangelización.
- ()-caminar junto a los más pobres por los senderos de la liberación integral.
- ()-varias, entre ellas están las imágenes del Dios, del Espíritu, el de la conciencia de ser iglesia y la imagen de María.

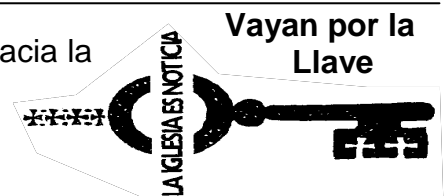


ACTIVIDAD 3

María recibió a Jesús en su seno para darnos al salvador de todos los hombres. Escribo 2 acciones concretas que haré para mostrarle a Jesús que lo quiero recibir con los pobres esta Navidad:



Vayamos a la **mesa llave** Entonando un canto a María, caminemos hacia la mesa llave, alzando las manos y moviéndolas en señal de anuncio, al llegar ya sabemos, decimos el lema y nos revisarán las actividades de este pasillo.



PASILLO CAFÉ. ¡ ORGANIZACIÓN DE LA PASTORAL SOCIAL !

La coordinación dentro de la comunidad parroquial y de todas acciones que tienen que ver con la Pastoral Social, deben promoverse constantemente en cada parroquia.

Para hacer una buena coordinación dentro de la comunidad, lo primero que debemos hacer es un análisis sencillo de los problemas y necesidades más urgentes que hay en el territorio parroquial.

Un segundo momento será saber quienes están colaborando en la parroquia o están haciendo algo para resolver estos problemas que estamos descubriendo: ya sean

congregaciones religiosas, grupos apostólicos, jóvenes comprometidos, ACAN, Monaguillos, etc.

El tercer momento es la coordinación, hay que realizarla dentro de la comunidad cristiana, no solamente con los grupos que trabajan en la acción caritativa y social, sino coordinándose con todo lo que es la acción catequética, para que esos objetivos nos lleven al compromiso de todos los que seguiremos procesos de formación en la fe, al compromiso social, al compromiso con el mundo de los pobres.

De tal modo que en cada comunidad cristiana se tenga un plan de intervención y acción pastoral comunitaria.



ACTIVIDAD 1 Lean el tema y aclaren dudas.

ACTIVIDAD 2 Califica como falso o verdadero las siguientes afirmaciones:

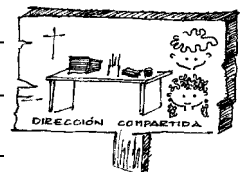


- () La Pastoral Social en la Parroquia debe promoverse cada año.
- () Es muy importante en la Pastoral Social la Coordinación.
- () Lo único que debe promoverse en la Pastoral Social es la Coordinación.
- () El Primer Paso de la organización de la Pastoral Social es el análisis de necesidades.
- () El Análisis de necesidades debe ser hecho a profundidad.
- () El Análisis de necesidades es para descubrir cuáles son las más urgentes.
- () El segundo paso es saber quiénes ya están trabajando en Pastoral Social.
- () El segundo paso es para saber con quiénes debemos evitar el coordinarnos.
- () El tercer paso es buscar que todos acepten que nosotros los coordinemos.
- () En la coordinación se debe evitar que participe cualquier bautizado.
- () La coordinación es para tener en la parroquia un plan de acción Pastoral.

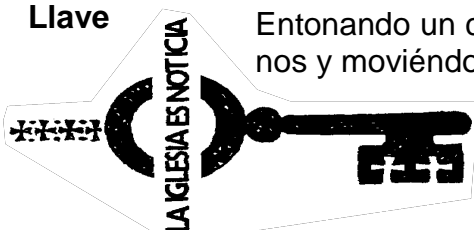
Escribe los tres momentos de la organización de la Pastoral social en la Parroquia:

ACTIVIDAD 3

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____ y _____



Vayan por la Llave



Entonando un canto sobre Jesús, caminamos hacia la mesa llave, alzando las manos y moviéndolas en señal de anuncio.

Y al llegar decimos lo más fuerte posible el lema llave y nos reversionarán el trabajo de este pasillo. Escogemos el color del siguiente pasillo.

LABERINTO. Pasillo CAFÉ. Kilómetros recorridos por este pasillo. _____

Nombre del Equipo _____ de edad _____ Letra, Número y Firma _____ Número identificador _____

PASILLO ROSA ¡ LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA !

La Doctrina Social de la Iglesia contiene los principios y los conocimientos que ayudan a los cristianos para poner en marcha la Pastoral Social.

La frase "Doctrina Social de la Iglesia" es una expresión propia de la Iglesia, que desde hace tiempo han usado los Papas.

Es un instrumento o herramienta que la Iglesia utiliza, para "orientar la conducta de las personas, tiene como consecuencia el «compromiso por la justicia» según la función, vocación y circunstancias de cada uno".

El documento de Puebla nos indica las fuentes más importantes de la Doctrina Social de la

Iglesia, a saber:

1. Las Sagradas Escrituras,
2. Los Santos Padres y los Teólogos de la Iglesia, y,
3. La enseñanza del Papa y los Obispos.

Para ponerla en práctica tenemos que hacer uso del discernimiento, que es la capacidad de valorar las situaciones y realidades a la luz del Evangelio. Consiste en descubrir qué es lo que agrada a Dios.

Los valores fundamentales de la persona humana que promueve, son principalmente: la verdad, la libertad, la justicia, la solidaridad, la paz y la caridad o amor cristiano.



ACTIVIDAD 1 Lean el tema y aclaren dudas.

Encuentren las siguientes 9 palabras en esta Sopa de letras (pueden estar colocadas en forma horizontal, vertical o invertida)

ACTIVIDAD 2

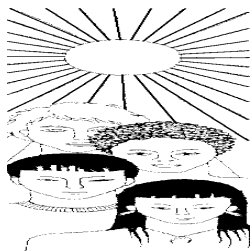
P	A	P	A	I	C	I	T	S	U	J
I	E	S	C	R	I	T	U	R	A	S
T	M	U	D	A	D	I	R	A	C	A
S	U	P	L	A	S	E	S	R	A	I
S	P	A	D	R	E	S	E	D	D	C
O	E	Z	A	I	N	M	F	A	R	I
T	L	I	B	E	R	T	A	D	E	T
N	E	I	I	N	T	I	E	R	T	S
A	S	D	I	A	A	L	N	E	T	U
S	A	I	T	S	I	R	M	V	T	J
D	A	D	I	R	A	D	I	L	O	S

1. ESCRITURAS
2. SANTOS PADRES
3. PAPA
4. VERDAD
5. LIBERTAD
6. JUSTICIA
7. SOLIDARIDAD
8. PAZ
9. CARIDAD



ACTIVIDAD 3

Escribimos 5 formas concretas en que podemos cumplir con la Doctrina Social del Iglesia. Y cada quién elegimos una para llevarla a cabo durante los próximos días.



- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

Vayamos a la **mesa llave** formando un "trenecito", ponemos las manos en los hombros del compañero. Al llegar decimos el lema.

Nos revisarán todas las actividades y nos darán los puntos por este pasillo.

Nos darán la llave con la que iremos a recoger nuestro siguiente pasillo. **Esco-**



LABERINTO. Pasillo DORADO. Kilómetros recorridos por este pasillo. _____

Nombre del Equipo _____ de edad _____ Letra, Número y Firma
Número identificador _____

PASILLO BLANCO. ¡ LA ESCRITURA FUENTE DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA !

En el Nuevo Testamento encontramos situaciones y expresiones del amor de Jesús por los pobres, que nos hablan, por un lado, de la dignidad del hombre y de los derechos del pobre, pero también por otro, las de denuncia de las riquezas y las de exigencias del amor cristiano. A Jesús lo encontramos sólo en el pobre.

Jesús proclama no sólo el derecho del pobre sino la amistad que lo realiza y que va mucho más allá, Jesús proclama que los que tienen riquezas son administradores de los bienes y deben distribuirlos según las necesidades de todos.



Las palabras de Jesús: “Bienaventurados los pobres” (Lc. 6,20) y “Ay de ustedes los ricos” (6.24) lo resumen todo: son pobres tanto los que comparten sus bienes conservando la propiedad de lo necesario, como los que renuncian a toda propiedad. Son ricos tanto los que no quieren compartir, como aquellos que no quieren renunciar cuando son llamados. La “pobreza de espíritu” (Mt 5,3) no debe entenderse únicamente como un despojo del interior de la persona, que sólo será auténtico si se traduce en el compartir.

ACTIVIDAD 1 Lean el tema y aclaren dudas.

Lean los textos bíblicos que están en la siguiente hoja y descubran que tipos de acciones nos pide Jesús frente a la pobreza o riqueza.

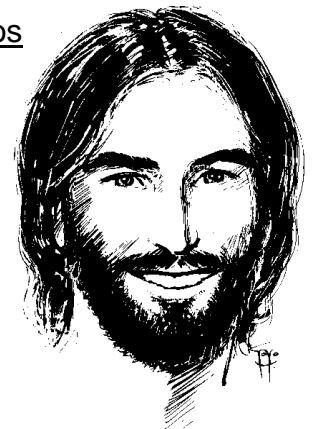
ACTIVIDAD 2

TEXTO
1.- Mateo 25, 35

TIPO DE ACCIÓN
de atención a los hambrientos y sedientos

- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____

- _____
- _____
- _____
- _____



Ahora sabemos por qué a los ricos les es difícil entrar en el cielo.

ACTIVIDAD 3



Di si la frase es Falsa o Verdadera:

- ¿La caridad es un signo con el cual se reconocerá al cristiano? ().
- ¿El Nuevo Testamento es fuente de la Doctrina Social de la Iglesia? ().
- ¿Jesús enseña que los que tienen son administradores de los bienes, y deben distribuirlos según las necesidades de cada quien? ().
- ¿Jesús nos dice que la riqueza es una idolatría? ().
- ¿El rico lo es por su deseo de no compartir lo que tiene? ().

Vayan por la Llave

Vayamos por la llave:

¡Qué esperamos! Vamos todos juntos a la **mesa llave** formando una cadena, tomados de la mano. Para avanzar sólo se mueve el último de la fila, que pasa al principio y así sucesivamente, hasta que lleguen a la mesa. Escojan el color de su siguiente pasillo.



LABERINTO. Pasillo BLANCO. Kilómetros recorridos por este pasillo. _____

Nombre del Equipo _____ de edad _____ Letra, Número y Firma
Número identificador _____

¡ LA ESCRITURA FUENTE DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA !**El Juicio final, Mt 25, 34-40**

34 Entonces el Rey dirá a los que tenga a su derecha: "Vengan, benditos de mi Padre, y reciban en herencia el Reino que les fue preparado desde el comienzo del mundo, 35 porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; estaba de paso, y me alojaron; 36 desnudo, y me vistieron; enfermo, y me visitaron; preso, y me vinieron a ver".

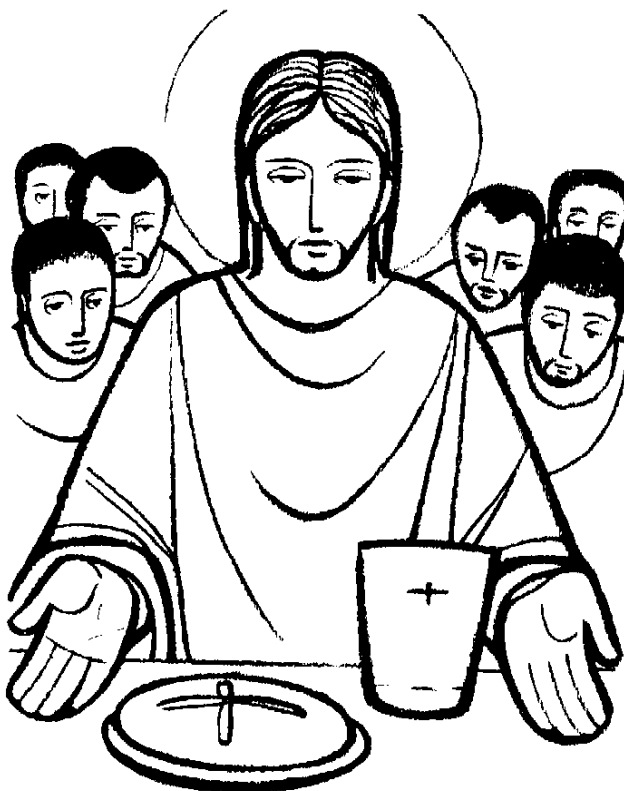
37 Los justos le responderán: "Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; sediento, y te dimos de beber? 38 ¿Cuándo te vimos de paso, y te alojamos; desnudo, y te vestimos? 39 ¿Cuándo te vimos enfermo o preso, y fuimos a verte?". 40 Y el Rey les responderá: "Les aseguro que cada vez que lo hicieron con el más pequeño de mis hermanos, lo hicieron conmigo".

La caridad es el Signo cristiano (Jn 13, 34-35).

34 Os doy un mandamiento nuevo: que os améis los unos a los otros. Que, como yo os he amado, así os améis también vosotros los unos a los otros. 35 En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os tenéis amor los unos a los otros."

El administrador Infiel. Lc 16, 1-13

1 Decía también a sus discípulos: "Era un hombre rico que tenía un administrador a quien acu-



saron ante él de malbaratar su hacienda; 2 le llamó y le dijo: "¿Qué oigo decir de ti? Dame cuenta de tu administración, porque ya no podrás seguir administrando."

3 Se dijo a sí mismo el administrador: "¿Qué haré, pues mi señor me quita la administración? Cavar, no puedo; mendigar, me da vergüenza. 4 Ya sé lo que voy a hacer, para que cuando sea removido de la administración me reciban en sus casas."

5 "Y convocando uno por uno a los deudores de su señor, dijo al primero:

"¿Cuánto debes a mi señor?" 6 Respondió: "Cien medidas de aceite." El le dijo: "Toma tu recibo, siéntate en seguida y escribe cincuenta." 7 Después dijo a otro: "Tú, ¿cuánto debes?" Contestó: "Cien cargas de trigo." Dícele: "Toma tu recibo y escribe ochenta."

8 "El señor alabó al administrador injusto porque había obrado astutamente, pues los hijos de este mundo son más astutos con los de su generación que los hijos de la luz.

9 "Yo os digo: Hacedos amigos con el Dinero injusto, para que, cuando llegue a faltar, os reciban en las eternas moradas. 10 El que es fiel en lo mínimo, lo es también en lo mucho; y el que es injusto en lo mínimo, también lo es en lo mucho. 11 Si, pues, no fuisteis fieles en el Dinero injusto, ¿quién os confiará lo verdadero? 12 Y si no fuisteis fieles con lo ajeno, ¿quién os dará lo vuestro?"

13 "Ningún criado puede servir a dos señores, porque aborrecerá a uno y amará al otro; o bien se entregará a uno y despreciará al otro. No podéis servir a Dios y al Dinero."

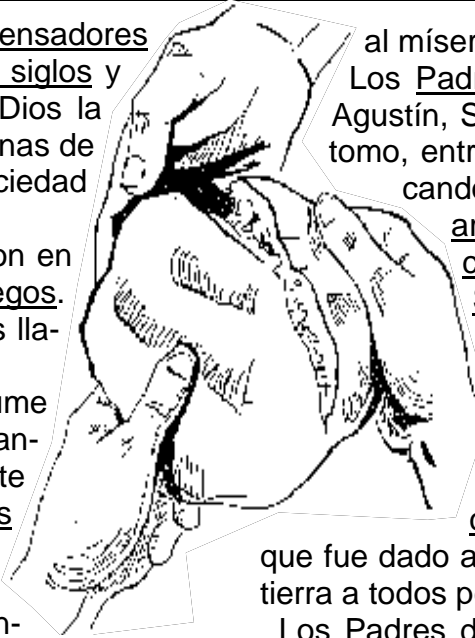
PASILLO PLATEADO. ¡ LA PATRÍSTICA Y LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA !

Los Santos Padres son aquellos pensadores que la Iglesia tuvo en los primeros siglos y que haciendo suya la Palabra de Dios la adaptaban a las necesidades cristianas de su época para responder a la sociedad en la que vivían.

Unos de los Santos Padres vivieron en el oriente y se les llama Padres Griegos. Otros vivieron en occidente y se les llama Padres Latinos.

La afirmación en la que se resume todo el pensamiento social de los santos padres es extraordinariamente profético: la riqueza pertenece a los pobres; el que la posee solo es su administrador.

San Basilio representante importante de los Padres Griegos nos dice: "El que despoja a un hombre de su vestimenta es un ladrón, el que no viste la desnudez del indigente, cuando puede hacerlo, ¿merecerá otro nombre? El pan que guardas pertenece al hambriento. Al desnudo el abrigo que escondes en tu armario. Al descalzo, el zapato que se pudre en tu casa,



al mísero la plata que escondes".

Los Padres latinos, San Ambrosio, San Agustín, San Clemente, San Juan Crisóstomo, entre otros, hablaron también explicando, como los Padres griegos, los argumentos en favor de los derechos del pobre.

San Ambrosio piensa que cuando el rico da al pobre, de hecho, lo único que hace es devolver: "No es tu bien el que distribuyes al pobre, le devuelves parte de lo que le pertenece, porque tomas para ti solo lo

que fue dado a todos, para el uso de todos. La tierra a todos pertenece, no sólo a los ricos".

Los Padres de la Iglesia, más próximos que nosotros a las fuentes evangélicas y mucho más sensibles a los clamores de los profetas bíblicos, nos dejaron una preciosa herencia, sobre los temas básicos del pensamiento social cristiano: el sentido de la propiedad, el destino de la tierra, la responsabilidad de los ricos, las exigencias de la justicia.

ACTIVIDAD 1 Lean el tema y aclaren dudas.

Después de haber estudiado el tema, respondemos a las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes son los Santos Padres? _____
2. ¿Cómo se les llama a los Santos Padres del Oriente y del Occidente? _____
3. ¿En que afirmación se resume el pensamiento social de los Santos Padres? _____
4. ¿Qué nos dice San Basilio sobre el hombre que no socorre al necesitado? _____
5. Enuncia cinco nombres de los Padres de la Iglesia _____
6. ¿Cuáles son los 4 temas básicos del pensamiento social de los Padres de la Iglesia? _____

ACTIVIDAD 2



Vayan por la Llave



¿Qué esperamos! Vamos a la **mesa llave** caminando como cangrejos, por parejas entrelazamos los brazos por la espaldas, y vamos repitiendo en voz fuerte: **La riqueza pertenece a los pobres; el que la posee solo es su administrador**, hasta que llegemos a la mesa. Escogemos el color del siguiente pasillo.

PASILLO DORADO. ¡ LA DOCTRINA SOCIAL HOY !

En la actualidad la Iglesia continúa dando a conocer su Doctrina Social. Desde finales del siglo XIX, los Papas han escrito diferentes Encíclicas sobre la cuestión social, desde León XIII hasta Juan Pablo II.

Dos principios y un método destacan entre lo que nos han aportado: subsidiariedad y bien común y el método de análisis cristiano de la realidad: el ver, valorar y actuar.

En la actualidad los Papas han dado a conocer su pensamiento social a través de Cartas llamadas "encíclicas", éstas encíclicas surgieron a partir de la Revolución Industrial, con León XIII, en 1891, la Iglesia trata los problemas sociales de la humanidad y se inicia el Magisterio contemporáneo, es decir, la enseñanza oficial, sobre este tema.

1.- **Rerum Novarum** (De las cosas nuevas) de **León XIII**. De esta encíclica se desprende la idea de que la economía debe estar al servicio del hombre y no al revés.

2.- **Quadragesimo Anno** (A los cuarenta años) de **Pío XI** El obrero no debe recibir por caridad lo que se le debe en justicia. reafirma el principio de subsidiariedad: "no se puede quitar a los indivi-



duos y darlo a la comunidad lo que ellos pueden realizar con su propio esfuerzo,

3.- **Mater et Magistra** (Madre y Maestra) **Pacem in Terris** de **Juan XXIII**. Es cuando en la Iglesia se oficializa el método de ver, valorar y actuar.

4.- La enseñanza social del Papa **Paulo VI**. Nos recuerda el deber de solidaridad y del compromiso social y político de los cristianos.

5.- El pensamiento social del Papa **Juan Pablo II**, se puede resumir en cinco ideas principales:

5.1.- El sujeto responsable de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) es el bautizado y toda la comunidad cristiana.

5.2.- La DSI es parte integrante de la Nueva Evangelización, pues es parte del anuncio de Cristo.

5.3.- Nos une más la DSI a la persona de Cristo.

5.4.- El trabajo humano está por encima del dinero, pues el hombre es creador como Dios.

5.5.- El desarrollo integral del hombre debe comenzar en el interior del hombre y debe ser subsidiario y solidario.

ACTIVIDAD 1 Lean el tema y aclaren dudas.

Relaciona las dos columnas para que unir el nombre del Papa con la enseñanza que nos dio:

ACTIVIDAD 2

- A.- Ofreció el método del ver valorar y actuar
- B.- Dijo que la economía debe estar al servicio del hombre
- C.- Nos invita al compromiso en la acción social y política
- D.- Dijo que el obrero no debe recibir por caridad lo que se le debe en justicia
- E.- Todos somos responsables de la Doctrina Social
- F.- Dijo que el desarrollo comienza en el interior del hombre

- _____ **León XIII.**
- _____ **Juan Pablo II**
- _____ **Pío XI**
- _____ **Juan XXIII.**
- _____ **Paulo VI.**
- _____ **Juan Pablo II**

Vayan por la Llave



¡Qué esperamos! Vamos a la **mesa llave** Llegamos saltando de cojito y repitiendo: **La economía debe estar al servicio del hombre**, hasta que llegar a la mesa. Escojemos el color de nuestro siguiente pasillo.

LABERINTO. Pasillo PLATEADO. Kilómetros recorridos por este pasillo.

Nombre del Equipo _____ de edad _____ Letra, Número y Firma _____ Número identificador _____

MESA PUERTA

1.- La primera actividad de esta Mesa es entregar a cada uno de los miembros de los equipos el **cuaderno de trabajo**, también se le da cuaderno al animador del grupo. Para ello piden que les enseñen la hoja del pasillo 1 y Digan a dos coros y con voz fuerte el lema del Encuentro:

¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!

2.- Esta mesa está encargada de recibir las llaves de los diferentes pasillos

Para ello pide a los participantes:

1. Digan a dos coros y con voz fuerte el lema del Encuentro:

¡ANDA Y HAZ — TÚ LO MISMO!

2.- **Reciben la llave y**

3.- Entregan el pasillo del color que está indicado en dicha llave

Venden las plumas a quienes lo necesitan a peso cada una

