



## LABERINTO 2

INSTRUCCIONES PARA EL ANIMADOR DE EQUIPO

### INTRODUCCIÓN

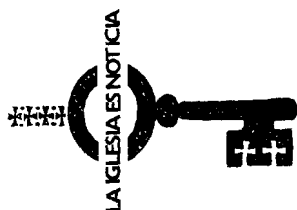


#### Instrucciones



Animador, sienta a todo tu equipo formando un círculo y lee en voz alta a todos las actividades que hay que realizar, no des inicio hasta que todos las comprendan bien.

#### ¿Qué es el Laberinto y cómo salir de él?



La técnica del LABERINTO consiste en realizar una serie de actividades a las que les encontraremos la respuesta, es decir la salida. Para terminar el Laberinto necesitamos pasar por diferentes NIVELES a través de diferentes PUERTAS. Sin embargo, estas puertas sólo se pueden abrir con LLAVES especiales que nos darán a cambio de trabajar en equipo todas las indicaciones y al hacerlo con mucho cuidado.

Seremos un equipo de trabajo para recorrer el Laberinto por lo que todos debemos de participar conjuntamente.

Es importante que nadie se pierda. Por lo que si alguno quiere ir a tomar agua o al baño, necesitamos ir juntos y esperarlo para que se vuelva a integrar al equipo.

No se trata de hacerlo rápidamente sino despacio y bien, pues por cada nivel nos darán puntos según la habilidad con que lo hallamos realizado: 3 si está muy bien, 2 si está bien, 1 si está regular y si está mal nos regresarán para que lo volvamos a hacer

#### Lo que hay que recordar siempre



#### ¿Qué hacer?



Lean todo lo referente al nivel y luego sigan todas las instrucciones al pie de la letra para desarrollar las actividades que les piden.

Deben terminar completamente bien cada uno de los niveles que se les presenten.

Recuerden, todos y cada uno de los miembros del equipo debe de trabajar y apuntar las actividades en su folleto del Monaguillo.

Ahora sí, están listos para recorrer el primer nivel que está en la siguiente hoja.

**PASILLO 1. ENTREMOS AL LABERINTO.**

**Actividad 1.  
LEMA**

Para identificarnos como participantes del laberinto y animarnos a llegar al final, tenemos un lema, que nos recuerda la importante que es la paz y que nos es urgente vivir. Así nuestro lema es:



**¡CON AMOR CONSTRUYAMOS LA PAZ!**

Todos tienen que **aprenderse el lema**, pues siempre lo tendrán que decir a coro todos juntos y con voz potente ¡CON AMOR CONSTRUYAMOS LA PAZ! al llegar a cualquiera de los sitios que tiene este Laberinto: la mesa llave o la mesa puerta.

Todos escriban el lema en su folleto con letras grandes.

**Actividad 2.  
Vamos a conocernos**



Vamos a hacer una dinámica para conocernos muy bien, pues formamos un gran equipo. Lo primero es que todos los que tengan gafete con su nombre lo tapen o lo volteen para que los demás no lo vean.

Se trata de que adivinemos el nombre de cada quien, pero para esto les vamos a dar una pista. Les vamos a decir algo que nos guste mucho, pero eso que nos guste tiene que empezar con la letra con que empieza mi nombre. Por ejemplo, si yo me llamo **C**arlos, puedo decir : A mi me gustan los **c**acahuates, o a mi me gustan las **c**amiseta, si me llamo **M**aría, puedo decir: A mi me gustan las **m**anzanas o a mi me gustan las **m**ariposas. El primero que adivine el nombre será el siguiente que diga qué le gusta para que adivinemos su nombre.

Ya que adivinemos el nombre de todos nos los aprendemos y anotamos en nuestro folleto el nombre de cada quien y de qué parroquia son.

**Actividad 3.  
Somos un Equipo**



Ahora sí ya formamos un gran equipo, un equipo muy especial y para identificarnos de los demás equipos le vamos a poner un nombre al nuestro

Todos lo vamos a anotar en nuestro folleto.

Somos el equipo: \_\_\_\_\_

Somos (Número de integrantes escrito con letra) \_\_\_\_\_ integrantes.

Y nuestra grupo es de la edad de \_\_\_\_\_ años.

**Vayamos por la llave**



Para ir por nuestra primera llave tenemos que escoger el siguiente pasillo que queremos recorrer, para ello en la página 15 de nuestro cuaderno de trabajo está la lista, entre todos elijan uno y **vayan** corriendo y gritando como indios a **la mesa llave** en donde:

- Al llegar diremos a coro y con voz potente nuestro lema.
- Nos revisarán todas las actividades y nuestros cuadernos de trabajo.
- Registrarán nuestro equipo, nos darán un número identificador.
- Escribirán los puntos que ganamos en este pasillo y
- **Nos preguntarán el color del pasillo al que queremos entrar** y nos darán la llave con la que podremos pasar a la **mesa puerta** a recogerlo.

**PASILLO 2. ¡CONSTRUCTORES DE PAZ!**

Este es el mensaje de esperanza que viene del pesebre de Belén. La paz es posible. Pedida como un regalo de Dios, debe ser también construida día a día con su ayuda a través de obras concretas de justicia y amor. Dios nos invita a que demostremos que queremos construir la paz, al tratar a todos como hermanos y miembros de una sola familia. Así trataremos a todas las personas con amistad, sin pleitos, pues acuérdate de que un pleito es casi siempre la causa de otro pleito. También trataremos a los animales y a las plantas con cuidado y cariño, como lo hacía San Francisco de Asís.

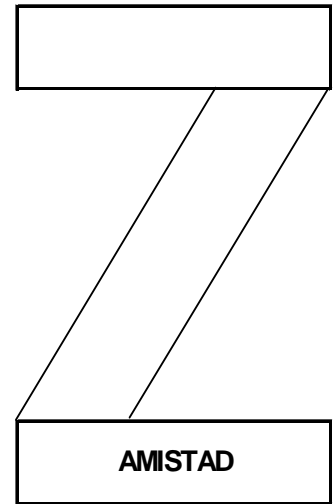
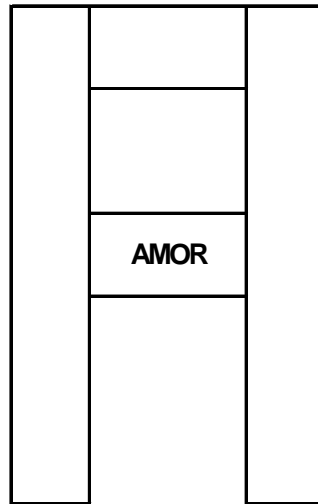


Para construir la paz también debemos evitar la violencia y hacer todos los esfuerzos posibles para llevar a los que están en pleito a que se reconcilien y trabajen con todas sus fuerzas por la paz. Si todos cedemos un poco y respetamos los derechos de cada quien, buscando el bien de todos, tendremos la paz.

**Actividad 1** Lean el tema y aclaren dudas.

**Actividad 2**

¡Vamos a construir la Paz! Algunos ladrillos de la paz están huecos, no tienen nada, ayúdanos con los ladrillos necesarios escribiendo obras concretas en ellos, con las que podemos construir una paz para todos.



**Vayan por la llave**

Vayamos por nuestra segunda llave entrelazando nuestros brazos y así formando todos una gran cadena y recuerden que:



Al llegar diremos a coro y con voz potente nuestro lema.

Nos revisarán todas las actividades y nuestros folletos.

Escribirán los puntos que ganamos en este nivel

Nos pedirán escoger el color de nuestro siguiente pasillo y nos darán la llave con la que podremos pasar a la **mesa puerta** por nuestro nuevo pasillo.

**PASILLO AZUL. ¡ DE MI JUSTICIA NACE LA PAZ PARA TODOS!**



La justicia y la paz buscan el bien de cada uno y de todos. Por eso cuando se cometen injusticias también se pone en peligro la paz. La justicia debe estar atenta y vigilante para asegurar la igualdad entre los derechos y los deberes, así como lograr la distribución igual de los trabajos y los beneficios. La justicia se ayuda del respeto a la ley. El vicio de la corrupción es un mal que debemos evitar y combatir, pues no permite el desarrollo del país. Los niños y adolescentes debemos de conocer las leyes y aprender a respetarlas, pues el burlarnos de la ley provoca injusticias y pobreza. También debemos de cuidar los bienes que tenemos, no destruirlos, ni tener demasiados bienes iguales (como por ejemplo: muchos pantalones que ni usamos, o muchos juguetes, etc).

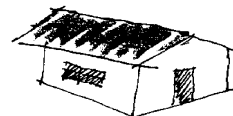
La raíz de la justicia se encuentra en el amor, cuya expresión más importante es la misericordia. Un signo que debe distinguir al cristiano es el amor por los pobres, los débiles y los que sufren injusticias. Vivir este compromiso necesita de un cambio total de nuestras preferencias: el poder, el placer y el enriquecimiento sin medida. No basta ofrecer bienes materiales, ni dar sólo lo que nos sobra, se requiere el espíritu de compartir con amor y sin medida.

**Actividad 1**



¿Ya leyeron detenidamente el tema? Entonces todos en su cuaderno hagan la siguiente actividad. Jesucristo nos enseñó con su palabra y su ejemplo cómo podemos amar a los demás con las 14 obras de misericordia. Recordemos que: El AMOR es la raíz de la justicia y de ésta nace la Paz. Las 14 obras de misericordia son la expresión del Amor por lo que de ellas nace la PAZ.

¿Se acuerdan cuáles son las 14 obras de misericordia?. Para recordarlas, en su cuaderno completen las 14 obras con la palabra que falta, ayúdense con la lista de palabras de la derecha de cada columna y con el significado de los dibujos de arriba.



**ESPIRITUALES**

**COORPORALES**

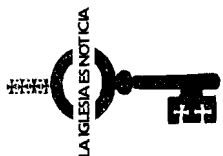
- |                                       |          |                                       |          |
|---------------------------------------|----------|---------------------------------------|----------|
| 1) Corregir al que se _____           | Hermanos | 1) Dar _____ al peregrino             | (Dibujo) |
| 2) Dar consejo al que lo _____        | Ofenden  | 2) Visitar en la cárcel a los _____   | (Dibujo) |
| 3) Enseñar al que no _____            | Equivoca | 3) Dar de _____ al hambriento         | (Dibujo) |
| 4) Perdonar a los que nos _____       | Necesita | 4) Dar de _____ al sediento           | Muertos  |
| 5) Consolar a los que están _____     | Muertos  | 5) Visitar en su cama al _____        | (Dibujo) |
| 6) Orar por vivos y por _____         | (Dibujo) | 6) Dar _____ al desnudo               | Presos   |
| 7) Soportar los defectos de mis ____- | Tristes  | 7) Dar cristiana sepultura a los ____ | (Dibujo) |

**Actividad 2**

Como todos somos constructores de Paz, cada quien tiene que poner su ladrillo. Anota en el siguiente ladrillo que obra de misericordia practicarás en el siguiente mes.

**Vayan por la llave**

Vamos muy bien. Caminando en cunclillas pasemos por nuestra siguiente llave. Y no se les olvide:



Al llegar diremos a coro nuestro lema lo más fuerte que podamos. Nos revisarán todas las actividades y nos darán los puntos por este pasillo. Nos darán la llave con la que iremos a recoger nuestro siguiente pasillo.

**PASILLO ROJO. ¡MARÍA, MODELO DE PAZ!**

María, Reina de la paz, con su maternidad, con el ejemplo de su disponibilidad a las necesidades de los demás, con el testimonio de su dolor, está cercana a los muchachos de hoy. Vivió plenamente el proyecto que Dios quería realizar en ella para la salvación de toda la humanidad. Consciente del milagro que Dios había obrado en ella, haciéndola Madre de su Hijo hecho hombre, tuvo como primer pensamiento el de ir a visitar a su prima Isabel para prestarle sus servicios. El encuentro le ofreció la ocasión de hablarlos, con el Magnificat, de su gratitud a Dios.



Así, María Reina de la Paz, nos enseñó con su vida a construir la Paz, primero siendo agradecida con Dios y luego sirviendo a sus prójimos con AMOR. Pidamos a la Virgen Santísima que proteja a los niños y adolescentes que, sirviendo a la vida, nos esforzamos por construir la paz. ¡Que con su ayuda podamos mostrar a todos, especialmente a los que viven en la oscuridad y en el sufrimiento, la presencia amorosa del Dios de la Paz!

**Actividad 1** Lean el tema y aclaren dudas.

**Actividad 2**

Encuentren en esta sopa de letras las palabras que hacen falta para completar la frase de María dándole gracias a Dios por todas sus bendiciones, pueden estar al derecho o al revés, enciérrenlas en un círculo y escribanlas en los espacios.

“Mi alma **g** \_\_\_\_\_ al Señor mi Dios y mi **e** \_\_\_\_\_ se llena de **g** \_\_\_\_\_ en **D** \_\_\_\_\_ mi **S** \_\_\_\_\_ .



R	E	Z	A	R	A	Q	K	P	D
E	A	Z	R	E	U	G	Y	O	F
S	O	I	D	G	N	O	J	I	R
P	O	W	R	H	M	Z	H	U	U
I	S	Q	E	K	B	O	G	Y	Y
R	T	H	F	I	V	I	F	T	H
I	G	L	O	R	I	F	I	C	A
T	L	J	Y	T	C	N	D	E	N
U	T	L	R	B	X	W	S	W	B
V	S	A	L	V	A	D	O	R	V



**Actividad 3**

María fue a ayudar a su prima Isabel porque la necesitaba, cada quién escriba en su cuaderno:

- ¿Tú qué harás para servir con amor a los demás y así construir la paz?
- ¿Cuándo lo harás?
- ¿Dónde lo harás?

**Actividad 4**

Todos tomados de la mano recen un Ave María para que la Virgen nos ayude a construir la Paz en nuestro alrededor.

**Vayan por la llave**



Escojan una canción de la Virgen que más les guste, y vayan a la **mesa llave** cantándola lo más alegre y fuerte posible. Al llegar digan el lema.

**PASILLO VIOLETA ¡DE MI FAMILIA NACE LA PAZ!**

La comunidad familiar da la posibilidad de vivir la primera y fundamental experiencia de paz si se respeta la vida y la dignidad del ser humano al vivir dentro de ella la comprensión, la paciencia, el mutuo estímulo y el perdón recíproco. Este amor busca el bien del otro, incluso a costa del propio sacrificio.

Una duradera vida de paz necesita de instituciones que hablen y construyan los valores de la paz. La institución más cercana a la naturaleza del ser humano es la familia. Solamente ella asegura la continuidad y el futuro de la sociedad. Por tanto, la familia está llamada a tener un papel activo en la paz, gracias a los valores que encierra y transmite hacia dentro, y mediante la participación de cada uno de los miembros en la vida de la sociedad.

Ustedes, hijos, abiertos hacia el futuro, llenos de proyectos e ilusiones, aprecien el don de la familia, prepárense para la responsabilidad de construirla o promoverla, según las respectivas vocaciones que Dios les dé. Vocación quiere decir "llamado", Dios nos llama a vivir de diferentes maneras. Así Dios nos puede llamar a cuidar a la familia, siendo: Padres de familia, Sacerdotes, Religiosos o Religiosas, Laicos constructores de una sociedad mejor.

**Actividad 1** Escribe una X en el paréntesis según corresponda tu parecer:

		Mucho	Poco	Nada
<b>A</b>	1 En casa estoy contento (a) y feliz de convivir con mi familia	( )	( )	( )
	2 En general me gusta estudiar y cumplir con mi deber	( )	( )	( )
	3 Cuando sea grande me gustaría tener algunos bebés	( )	( )	( )
	4 Quiero construir un mundo mejor	( )	( )	( )
	5 Sé que profesión me gustaría estudiar.	( )	( )	( )
<b>B</b>	6 Me gusta hablar de Jesús con mis compañeros	( )	( )	( )
	7 Hago oración todos los días	( )	( )	( )
	8 Además de los Domingos voy a Misa cada vez que puedo	( )	( )	( )
	9 Me gustaría vivir en otros países comunicando el amor de Dios	( )	( )	( )
	10 Soy alegre y servicial	( )	( )	( )

De las afirmaciones de la 1 a la 5 suma dos puntos por cada X en mucho y un punto por cada X en poco. El total apúntalo en la A = \_\_\_\_\_.

Haz lo mismo de las afirmaciones de la 6 a la 10. El total apúntalo en la B=\_\_\_\_\_.

Si tu puntuación es mayor en la A, puedes tener vocación de laico comprometido. Si tu puntuación es mayor en el B puedes tener vocación de sacerdote o de religiosa (o).

Cada quien escriba en su cuaderno: Yo puedo tener vocación de \_\_\_\_\_.



**Vayan por la llave**

Vayan a la **mesa llave** saltando de cojito, al llegar digan el lema.



**PASILLO VERDE. ¡DEMOS A TODOS UN FUTURO DE PAZ!**

Todos estamos llamados, tanto diariamente como en las grandes ocasiones de la vida, a dar nuestra contribución a la paz y a rechazar cualquier apoyo a la guerra. Es difícil esperar que los niños y adolescentes sepan un día construir un mundo mejor, cuando se ha faltado al deber de su educación para la paz. Tenemos necesidad de “aprender la paz”. Con nuestro entusiasmo podemos llegar a ser “testigos” y “maestros” de esperanza y de paz.

Para crecer en un ambiente de paz, necesitamos: estimarnos y aceptarnos, escucharnos, participar, perdonarnos. Esto nos hace constructores activos de la paz, gracias a que nos enseñan a tener una buena relación con los demás.

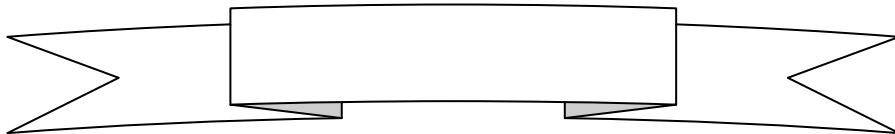
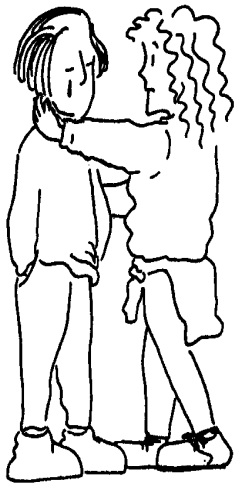
La Paz es un regalo de Dios, de los hombres depende el acogerlo. Jesús vino como niño necesitado y de condición pobre. Jesús puso a los pequeños como ejemplo por su capacidad de confianza y de abandono para invocar a Dios como Padre, y acoger su Paz. ¡Unámonos todos para combatir cualquier forma de violencia y derrotar la guerra!

**Actividad 1** Según el desarrollo del tema las cuatro cosas necesarias para crecer en un ambiente de paz son:

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Actividad 2** Con las cuatro cosas que necesitamos para crecer en un ambiente de Paz hagan lo siguiente:

Un estandarte o bandera de la paz y dibújenlo cada quien en su folleto.



Una porra o estribillo para promover la paz y cada quien escríbala en su folleto:  
 PORRA \_\_\_\_\_

Aprendan la porra de memoria y acompáñenla con movimientos, danza, baile o tabla gimnástica.

**Vayan por la llave** Diríjense a la **mesa llave** agitando la mano en alto como si saludaran, con nuestro estandarte al frente y gritando a coro ¡PAZ! ¡PAZ! ¡PAZ!.

Al llegar no se olviden de decir el lema llave.



**PASILLO AMARILLO. ¡UNIDOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ!**

Una verdadera vida religiosa produce frutos de paz y fraternidad. La oración es el primer medio que tenemos los cristianos para construir la paz en el mundo y en nuestra casa. La oración nos hace crecer interiormente y nos impulsa a trabajar en la construcción de una sociedad de paz. Para construir la paz, la oración y la acción deben ir juntas.

La oración, mientras nos lleva al encuentro con Dios, nos ayuda también al encuentro con nuestro prójimo, para respetarlo, comprenderlo, estimarlo y amarlo. La oración da ánimo y sostiene a quien ama y quiere promover la paz.

Después de la oración la acción debe ir encaminada a una lucha contra las propias pasiones desordenadas, contra toda clase de egoísmo, contra los intentos de opresión a los demás, contra todo tipo de odio y violencia; en una palabra, contra todo lo que se opone a la paz y la reconciliación.

“La Paz les dejo, mi paz les doy”, nos dijo Jesús, esta promesa divina nos infunde la esperanza, más aún, la certeza de la esperanza divina de que la paz es posible porque nada es imposible para Dios.

**Actividad 1** Lean el tema y aclaren dudas.

**Actividad 2** En cada enunciado escojan la frase que complete mejor la afirmación y enciérrenla en un círculo:

**La oración nos hace:**

- Crece interiormente y nos impulsa a trabajar en la construcción de una sociedad de paz.
- Más flojos para actuar.
- Que confiemos en Dios y nosotros no hagamos nada.



**Para construir la Paz:**

- La acción debe ser lo principal
- Sólo debemos hacer oración
- La oración y la acción deben ir juntas

**La oración además de llevarnos al encuentro de Dios:**

- Nos lleva a encontrarnos con nuestras propias pasiones
- Nos lleva a respetar, amar y comprender a los que nos rodean
- Nos desanima en la construcción de la paz.

**Después de hacer oración:**

- Debemos seguir actuando como si nada
- Tenemos que dejar de luchar
- Tenemos que seguir luchando contra todo lo que se opone a la Paz y la reconciliación.

**Actividad 3**

Todos juntos vamos hacer unidos la oración de San Francisco:  
 “Señor, hazme un instrumento de tu paz, donde haya odio lleve yo tu amor, donde haya injuria tu perdón Señor, donde haya duda fe en ti. Hazme un instrumento de tu Paz, que lleve tu esperanza por doquier, donde haya oscuridad lleve tu luz, donde haya pena tu gozo Señor. Maestro ayúdame a nunca buscar, querer ser consolado sino consolar, ser entendido como entender, ser amado como yo amar. Porque dando es como recibimos, perdonando es como Tú nos perdonas. Y muriendo en ti es como nacemos a la vida eterna.” Amén.

**Vayan por la llave**



Todos caminando lo más pronto posible, pero sin correr, vayamos directamente a la **mesa llave** y al llegar no se olviden de decir el lema llave.



**PASILLO NARANJA. ¡SAL AL ENCUENTRO DEL POBRE!**

La pobreza es una amenaza para la paz, sobre todo cuando ésta se convierte en miseria. Esto pasa porque atenta contra la persona, porque los bienes de la tierra son para todos y porque el consumismo no nos deja ver la necesidad de los pobres. Los bienes de la tierra están destinados a toda la familia humana y no pueden ser monopolio exclusivo de unos pocos.

La mejor manera de asegurar la paz es buscando los valores de la pobreza evangélica, que nos hace no ser indiferentes ante los que están en la miseria y vivir con moderación y sencillez. Los hombres están obligados a ayudar a los pobres, y ciertamente no sólo con los bienes superfluos. La moderación y la sencillez deben llegar a ser los criterios de nuestra vida diaria. “No amontonen tesoros en la tierra, donde hay polilla y herrumbre que corroen, y ladrones que roban. Amontonen más bien tesoros en el cielo” (Mt 6, 19-20).

La pobreza evangélica es buscada libremente por la persona que trata de corresponder así a las enseñanzas de Cristo: “Cualquiera de ustedes que no renuncie a todos sus bienes, no puede ser discípulo mío”. Y así, ve en los bienes materiales sólo un don de Dios para el bien de todos. Jesús también recordó a los ricos que el engaño de la riqueza ahoga la Palabra de Dios y que para ellos es difícil entrar en el reino de los Cielos. La pobreza evangélica transforma a quienes la viven. Los pobres, según el espíritu del Evangelio, están dispuestos a sacrificar sus bienes y así mismos para que otros puedan vivir. Su único deseo es vivir en paz con todos, ofreciendo a los demás el don de la paz de Jesús.

**Actividad 1**

Jesús nos enseña que todos los que amontonemos tesoros en el cielo vamos a ser bienaventurados. Bienaventurado quiere decir: dichoso, feliz, afortunado.

Así Jesús nos enseñó 8 formas concretas de ser bienaventurados. A continuación están escritas estas 8 bienaventuranzas, pero cuatro de ellas se revolvieron, por lo que ustedes ordénenlas y escríbanlas correctamente.

Bienaventurados los porque de ellos es el reino de los cielos pobres de espíritu.

1. \_\_\_\_\_

Bienaventurados los que lloran porque ellos serán consolados.

Bienaventurados los que sufren porque de ellos es la tierra prometida.

Bienaventurados los que tienen porque ellos serán saciados hambre y sed de justicia.

4. \_\_\_\_\_

Bienaventurados los que son tendrán misericordia misericordiosos porque ellos.

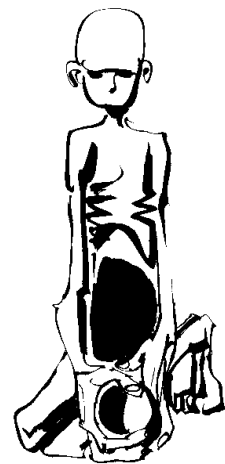
5. \_\_\_\_\_

Bienaventurados los limpios de corazón porque ellos verán a Dios.

Bienaventurados los que serán llamados hijos de Dios trabajan por la paz porque ellos.

7. \_\_\_\_\_

Bienaventurados los perseguidos por mi causa porque de ellos es el Reino de los cielos.



**Actividad 2**

Califiquen como falso (F) o verdadero (V) las siguientes afirmaciones:

( ) Aseguramos la paz siendo indiferentes ante los que están en la miseria.

( ) Nadie está obligado a ayudar a los pobres

( ) Los pobres de espíritu viven con moderación y sencillez

( ) Los pobres de espíritu son los que viven en la miseria.

( ) La pobreza de espíritu se busca libremente y transforma toda la vida.

( ) Los pobres según Jesús están dispuestos a sacrificar sus bienes y a sí mismos para que otros puedan vivir.



**Vayan por la llave**

Todos formando un trespaso, ponen las manos en los hombros del compañero, diríjense directamente a la **mesa llave**. Y al llegar digan lo más fuerte posible el lema llave. Y después ya saben que hacer.



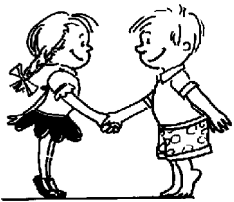
**PASILLO CAFÉ. POR EL DIÁLOGO AL AMOR Y A LA PAZ.**

A los seres humanos nos cuesta trabajo olvidar las ofensas y los conflictos, por eso es bueno reflexionar sobre la importancia que tiene el diálogo en el cultivo del amor y la construcción de la paz, que nos lleven a formar una verdadera familia sin descartar a nadie.

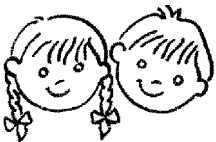
El diálogo nos lleva a reconocer la riqueza de las diferencias entre los hombres y nos ayuda a aceptarnos como somos unos con otros. Por el diálogo también nos damos cuenta de los sufrimientos de los demás y nos ayuda a ser **solidarios** con ellos. Para ser solidarios con los que más sufren debemos de **promover y difundir la justicia**, ayudando no sólo con lo que nos sobra, sino con lo que nos hace falta, a los más necesitados. Debemos de promover el **valor de la paz**, viviéndola diariamente con los que nos rodean. Y al vivir la paz, vamos a tener en **un gran valor la vida**, no puede haber paz, cuando falta la defensa a este gran regalo de Dios que es la vida.

Para lograr vivir en esta solidaridad debemos buscar superar todo egoísmo. El ejemplo de Cristo nos confirma que realmente se pueden derribar los muros que bloquean la comunicación y el diálogo entre los hombres.

**Actividad 1** Después de leer detenidamente el tema coméntenlo. Para que haya diálogo se necesitan por lo menos dos, uno que exprese sus pensamientos o sentimientos y otro que las escuche con atención y él a su vez, regrese al primero la expresión de sus sentimientos.  
Después de ponerse de acuerdo todos en su cuaderno representen un diálogo de paz (dibujado como una historieta y escriban los diálogos).



**Actividad 2** Según el tema que ya leyeron, completen las siguientes frases:  
El diálogo nos lleva a reconocer la riqueza de las **d** \_\_\_\_\_ entre los hombres.  
Por el diálogo nos damos cuenta de los **s** \_\_\_\_\_ de los demás y nos ayuda a ser **s** \_\_\_\_\_ con ellos.  
Para ser solidarios debemos de quitar todo el **e** \_\_\_\_\_ que hay en nuestro corazón.



**Actividad 3** Piensen en los que más sufren en su parroquia, escuela o colonia. Platíquenlo con los demás y luego cada quien conteste en su cuaderno  
¿De qué forma les vas hacer saber a los que más sufren que eres solidario con ellos?  
¿Cómo los vas a ayudar?



**Vayan por la llave** ¡Qué esperan! Vayan todos juntos a la mesa llave formando una cadena tomados de la mano. Para avanzar sólo se mueve el último de la fila, que pasa al principio y así hasta llegar a la mesa.



**PASILLO PLATEADO. ¡OFREZCO EL PERDÓN, RECIBO LA PAZ!**

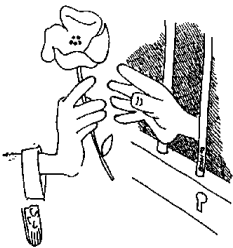
Para muchos, la violencia se ha convertido en la dura realidad de la vida diaria. Una sociedad que busca sólo bienes materiales o de corta duración hace a un lado a quien no le sirve para tal objetivo. ¡El sufrimiento de tantos hermanos y hermanas no nos puede dejar indiferentes!. Dios nos llama a revisar nuestra vida para saber qué hemos hecho con nuestro hermano. Por ello todos tenemos necesidad del perdón de Dios y del prójimo. Por tanto, todos debemos estar dispuestos a perdonar y a pedir perdón. Nos cuesta trabajo perdonar cuando nos acordamos de lo que ha pasado, pero no podemos ser prisioneros del pasado. No se trata de olvidar todo lo que ha sucedido, sino de verlo con sentimientos nuevos, aprendiendo que sólo el amor construye, mientras el odio produce destrucción. La novedad liberadora del perdón debe ponerse en lugar de la venganza. Si aprendemos a entender el punto de vista de los otros descubriremos que los errores nunca están sólo en una parte; veremos cómo la presentación del pasado a veces ha sido deformado con trágicas consecuencias. Debemos de acabar con la “cultura de la guerra y del pleito”.

Pedir y ofrecer perdón es un camino digno del hombre y, a veces, el único para salir de situaciones de odios antiguos o violentos. El perdón tiene sus propias exigencias: La primera es el respeto de la verdad; el mal hecho debe ser reconocido. Y la otra exigencia es la justicia; en lo posible, el mal debe ser reparado; ningún castigo debe ofender la dignidad de quien ha obrado el mal. La puerta hacia el arrepentimiento y la corrección siempre debe quedar abierta.

La reconciliación proviene de Dios, y El está siempre dispuesto a perdonar a los que se le acercan y cargar sobre las espaldas todos sus pecados. Jesús anunció durante toda su vida el perdón de Dios, pero, al mismo tiempo, nos pide que nos demos el perdón unos a otros como condición para ser perdonados. Nos enseña que, quienes no están dispuestos a perdonar, por eso mismo se apartan del perdón de Dios.

**Actividad 1**

Después de leer el tema ¿Hay alguna duda? Si es así coméntenla, si no, todos en su folleto hagan la siguiente actividad.



Algunas palabras de la siguiente frase están en clave según el número de la letra del abecedario, descifren y anótenla en su folleto correctamente: (cuenten el abecedario sin ch, y sin letras dobles como ll, rr)

Para que pueda existir un verdadero perdón se debe cumplir que:

Haya 19 5 20 17 5 21 16 de la 23 5 19 4 1 4, es decir, el 13 1 12 hecho debe ser 19 5 3 16 14 16 3 9 4 16.

Haya 10 22 20 21 4 3 9 1, es decir, en lo posible el 13 1 12 debe ser 19 5 17 1 19 1 4 16

**Actividad 2**



Califiquen como Falso (F) o Verdadero (V) según sea el caso:

- ( ) Todos necesitamos el perdón de Dios y del prójimo.
- ( ) Debemos perdonar pero nunca olvidar.
- ( ) El perdón no debe ponerse en lugar de la venganza.
- ( ) Entre dos que se pelean los errores nunca están sólo en una parte.
- ( ) Si no perdonamos a los demás, Dios no nos puede perdonar.

**Vayan por la llave**



Pónganse por parejas de espaldas y entre crucen los brazos. Ayudándose a caminar así, lleguen a la mesa llave y prepárense para que les revisen todas las actividades.

**PASILLO ROSA. ¡EDUCADORES PARA LA PAZ!**

Los niños y adolescentes, podemos ser educadores para la paz con todo nuestro ser y en todas nuestras actuaciones: así seremos ejemplo, mensajeros y maestros de paz, en las relaciones entre las personas, en la familia, en la vida de la escuela y con nuestros amigos de la colonia, de modo especial cuando hay conflictos y pleitos.

Para educar a la paz, los muchachos debemos de tenerla en nosotros mismos. La paz interior viene del sabernos amados por Dios y de la voluntad de corresponder a su amor. Muchos muchachos aún no tienen una plena conciencia de su gran valor. Otros son víctimas de la mentalidad materialista y de disfrute que nos considera un puro instrumento de consumo. A ellos tenemos que darles una atención especial para ayudarles a descubrir su propia riqueza interior.

La educación para la paz debe continuar en cada período de nuestra vida y se debe cultivar particularmente en la etapa de la adolescencia, en la que estamos llamados a tomar decisiones importantes para nuestra vida.

**Actividad 1** Lean el tema y aclaren dudas.

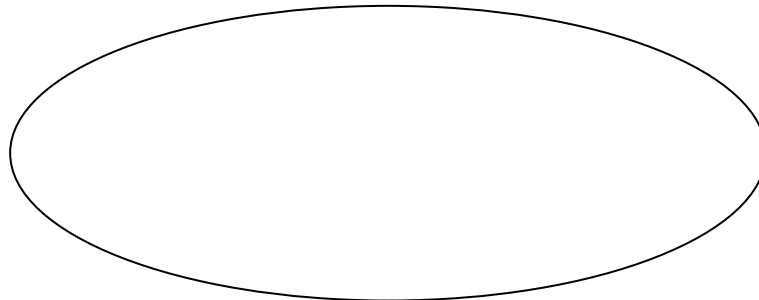
**Actividad 2** ¿Tienes Paz interior?. Comenten las siguientes preguntas entre todos y luego cada quien escriba la respuesta en su folleto:  
¿Por qué o cómo te sabes amado por Dios? \_\_\_\_\_



¿Cómo podemos corresponder al amor de Dios? (Anota 5 formas concretas).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Actividad 3** Si tenemos la paz interior podemos ser mensajeros y maestros de paz. ¿Qué podríamos hacer para identificarnos como tal? Inventen un logotipo entre todos y luego dibújenlo cada quien en su folleto.



**Vayan por la llave**

Con mucho cuidado lleguen a la mesa llave caminando como los cangrejos, de espaldas. y digan el lema.



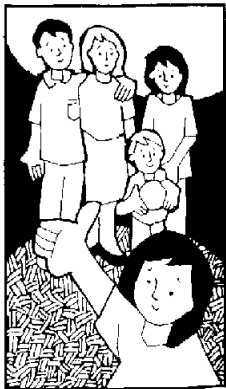
**PASILLO DORADO. ¡PAZ, SI RESPETAS LOS DERECHOS HUMANOS!**

La verdad sobre la persona humana es que todos tenemos el mismo valor, porque todos somos hijos de Dios. Los derechos humanos son la base de la libertad, de la justicia, de la paz en el mundo y del desarrollo de personas, pueblos y naciones. De aquí se llega a la conclusión de que nadie puede quitarle estos derechos a uno solo de sus semejantes, porque sería ir contra su propia naturaleza.

Ningún derecho humano está seguro si no nos comprometemos a cuidarlos a todos. Los niños y adolescentes que seguimos el Evangelio debemos de ser defensores de estos derechos. En el amor está el secreto del respeto de los derechos de cada mujer y de cada hombre.

**Actividad 1** Lean el tema y aclaren dudas.

**Actividad 2** Los derechos humanos que están más en peligro los descubrirán, resolviendo el crucigrama, así sabrán a que derechos nos estamos refiriendo



El ser humano es sagrado desde su concepción hasta su término natural. Este derecho asegura igualmente a los discapacitados y la debida atención a los enfermos y ancianos. Elegir este derecho es rechazar toda forma de violencia. El derecho a la v\_\_\_\_\_.

La manera de relacionarse con Dios da a conocer los deseos más profundos de la persona humana, le da los valores para valorar el mundo y le aconseja cual debe ser su relación con los demás. Se debe tener derecho a dar a conocer las propias creencias, tanto individualmente como con otros en público o en privado. El derecho a la libertad r\_\_\_\_\_.

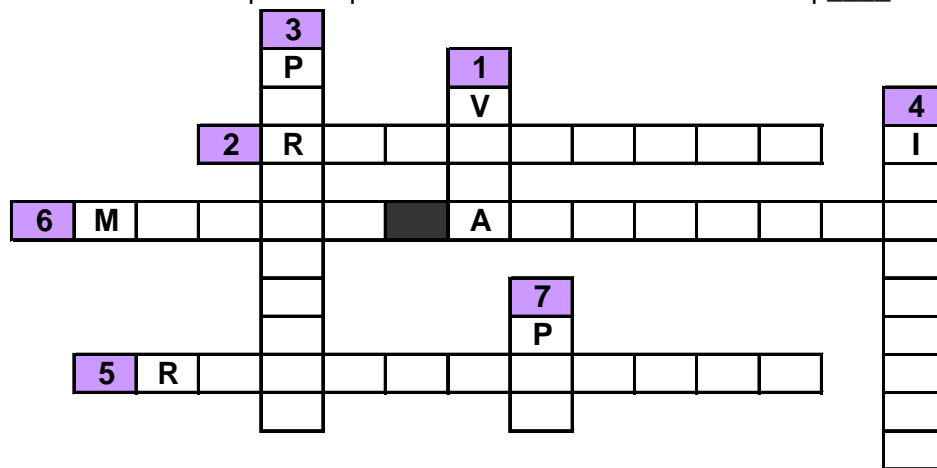
Cada ciudadano tiene el derecho a decidir en la vida de su propia comunidad. Este derecho se pierde cuando no hay democracia, se favorece a un partido o a unas personas o se cae en la corrupción. El derecho a p\_\_\_\_\_.

Todos los indígenas tienen los mismos derechos que todos los mexicanos, tienen derecho a identificarse con sus costumbres y tradiciones. Tienen derecho a que se les trate bien y que cuando se les acuse de algo sea en su propia lengua. El derecho a la i\_\_\_\_\_ cultural.

Todo ser humano tiene capacidades que debe de poder desarrollar, teniendo la oportunidad de ir a la escuela y luego conseguir un buen empleo. El derecho a la propia r\_\_\_\_\_.

Tenemos que disminuir el consumismo, el desperdicio, la contaminación, la basura y todo lo que perjudica al ambiente. El derecho a un m---\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_ sano.

Este derecho asegura el respeto de todos los otros derechos, porque ayuda a la construcción de una sociedad que busque el bien de todos. El derecho a la p\_\_\_\_\_.



**VAYAN A LA MESA LLAVE**



Vayan a la Mesa Llave corriendo con los brazos en alto y gritando “vivan los derechos humanos” donde nos revisarán las actividades y nos darán nuestra Llave.

## MESA PUERTA

1.- La primera actividad de esta Mesa es entregar a cada uno de los miembros de los equipos el **cuaderno de trabajo**, también se le da cuaderno al animador del grupo. Para ello piden que les enseñen la hoja del pasillo 1 y Digan a dos coros y con voz fuerte el lema del Encuentro:

**“¡CON AMOR CONSTRUYAMOS LA PAZ!”**

Esta mesa está encargada de recibir las llaves de los diferentes pasillos. Para ello pide que los participantes **digan** a dos coros y con voz fuerte el lema del Laberinto:

**“¡CON AMOR CONSTRUYAMOS LA PAZ!”.**

2.- **Recibe la llave y entrega el Pasillo** del color que está indicado en dicha llave.

	LABERINTO 2
	
<b>¡ CON AMOR CONSTRUYAMOS LA PAZ !</b>	
NOMBRE _____	
PARROQUIA _____	
NOMBRE DEL EQUIPO _____	
NO. DE ENTORANTES _____	
<small>Equipo de Monaquillos Comisión Arquidiocesana de Promoción Vocacional Durango 94, col. Zona Fijo 7 Tel. 52-58-32-03 Ext. 1711.</small>	