

1

2

Pasillo Blanco. Entremos al Laberinto

MESA LLAVE



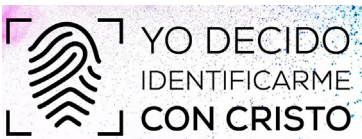
1. **Llegan** corriendo y gritando como indios a la **mesa llave**.
2. **Dicen** a dos coros y con voz potente el lema del Encuentro; ¡Escucha, discernir y vivir: la llamada del Señor!

Se revisa:

1. Que todos los miembros del equipo **conozcan** el nombre de cada uno de sus integrantes. Y los tengan anotados en la hoja 2 de su cuaderno de trabajo.
2. Mirar si todos tienen **anotado** el nombre de su equipo en la hoja 2 de su cuaderno de trabajo.

3. Así como el **número** de integrantes escrito con letra.

4. Y las **edades** de los miembros del equipo.



Registro de:

En una hoja en blanco se toman los siguientes datos

Registran nuestro equipo, con un número **identificador**.

Usa la Hoja de Número identificador.

Se compone del número de la edad, por ejemplo 6 años, más el número secuencial de equipos de dicha edad, 6+1, 6+2, etc. Para los jóvenes es J+1, para los adultos es A+1.

En la segunda columna escribe el número de integrantes del equipo, por ejemplo 8.

En la tercer columna anota el nombre del equipo.

Escuchar, discernir y vivir: la llamada del Señor. Laberinto 2019

6 Hoja de número identificador

EDAD • SECUENCIA	Número de integrantes	NOMBRE DEL EQUIPO
6+1		
6+2		
6+3		
6+4		
6+5		
6+6		
6+7		
6+8		
6+9		
6+10		
6+11		
6+12		
6+13		
6+14		
6+15		
6+16		
6+17		
6+18		
6+19		
6+20		
6+21		
6+22		
6+23		
6+24		
6+25		
6+26		
6+27		
6+28		
6+29		
6+30		

MESA PUERTA



1. Escriben, en la hoja del Animador, los **kilómetros** que ganaron en este pasillo y
2. **Entregan la llave** con la que pueden pasar a la mesa puerta a recoger la hoja de instrucciones del pasillo que han elegido.

Van a la mesa puerta por el pasillo que han elegido.



3

4

Pasillo Azul. La llamada a la Alegría

MESA LLAVE



1. **Llegan** caminando con los brazos entrelazados, formando una gran cadena de hermanos a la **mesa llave**.
2. **Dicen** a dos coros y con voz potente el lema del Encuentro; ¡Escucha, discernir y vivir: la llamada del Señor!

Se revisa:

1. Que todos los miembros del equipo tengan **completadas las frases de la actividad 2**.
2. Mirar si todos tienen **anotado** en su cuaderno de trabajo, el nombre de 2 comunidades femeninas y 2 masculinas y descrito cómo ellos escuchan la llamada del Señor.

ACTIVIDAD 2
Completa

palabra	alegría	discernir	encuentro	escuchar
vivir	llamada	talentos	Jesús	polvorientos

Vocación quiere decir: Llamada.

Dios nos llama a la Alegría.

La Encarnación nos recuerda que Dios siempre nos sale al: encuentro.

Pasa por los caminos polvorientos de nuestra vida:

Se necesita: escuchar, esta: palabra.

Se necesita: discernir, esta: palabra.

Se necesita: vivir, esta: palabra a la

vez que nos permite hacer fructificar nuestros talentos.

Estos tres aspectos: escuchar, discernir y vivir están también al inicio de la misión de: Jesús.



Nombre de la comunidad. _____	Cómo Escuchan la Llamada del Señor _____



ACTIVIDAD 4
Anota.

Revisa que todos tengan en su cuaderno de trabajo llenado el cuadro con los nombres de la comunidad y la parte en que describen cómo ella escuchan la llamada del Señor.

Registro de:

1. Escriben, en la hoja del Animador, los **kilómetros** que ganaron en este pasillo y
2. **Entregan la llave** con la que pueden pasar a la mesa puerta a recoger el pasillo que han escogido recorrer a continuación.

Van a la mesa puerta por el **pasillo**..



5 **6**

Pasillo Rojo. Escuchar al que viene en silencio

1. Llegan a la **mesa llave**, caminando en una carrera de "carretillas". (Por parejas, uno camina con las manos y otro lo levanta de los pies).

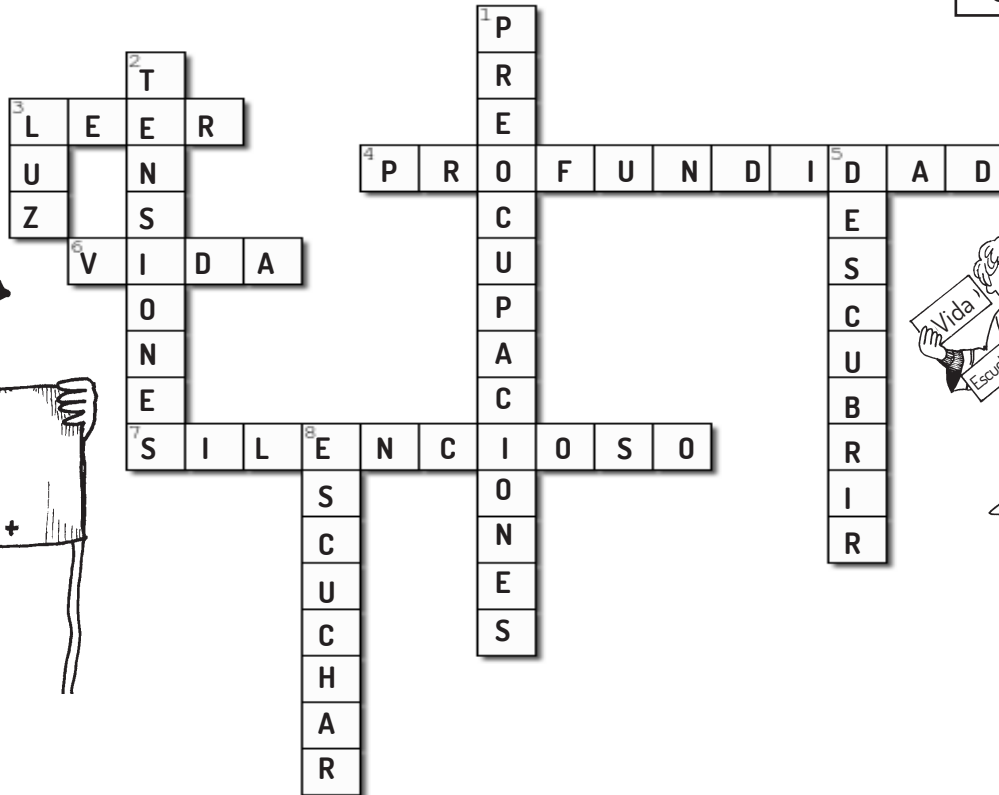
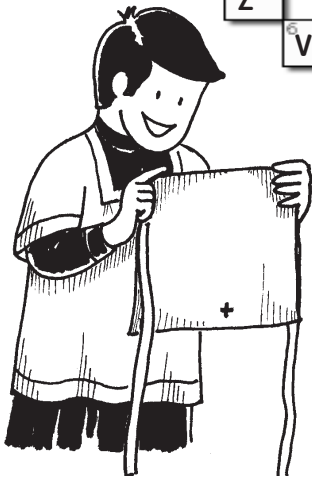
2. **Dicen** a dos coros y con voz potente el lema del Encuentro; ¡Escucha, discernir y vivir: la llamada del Señor!

Se revisa:

- Que todos los miembros del equipo tengan **completadas el crucigrama** de la actividad 2.
- Mirar si todos tienen **anotado** en su cuaderno de trabajo, el nombre de 2 comunidades femeninas y 2 masculinas y descrito cómo ellos escuchan la llamada del Señor.

Escuchar Completa el crucigrama.

ACTIVIDAD 2
Completa



Creado usando el creador de crucigramas en TheTeachersCorner.net

Horizontal

- Jesús fue llamado y enviado; para ello tuvo que en silencio,
- Prepararse para escuchar con ... su Palabra
- Prepararse para escuchar con ... su Palabra y la ____
- Dios viene de modo ____ y discreto a nuestra vida.

Vertical

- La voz de Dios puede quedar silenciada por
- La voz de Dios puede quedar silenciada por
- con la ____ y la fuerza del Espíritu Santo
- y la fuerza del Espíritu Santo, pudo ____ plenamente su significado
- Jesús fue llamado y enviado; para ello tuvo que en silencio,

Dios viene de modo (7h) **SILENCIOSO** y discreto a nuestra vida.

La voz de Dios puede quedar silenciada por (1v) **PREOCUPACIONES** y (2v) **TENSIONES**.

prepararse para escuchar con (4h) **PROFUNDIDAD** su Palabra y la (6h) **VIDA**.

Jesús fue llamado y enviado; para ello tuvo que en silencio, (3h) **LEER** y (8v) **ESCUCHA** la Palabra

con la (3v) **LUZ** y la fuerza del Espíritu Santo, pudo (5v) **DESCUBRIR** plenamente su significado

Van a la mesa puerta por el **pasillo Rosa**.



Registro de:

- Escriben, en la hoja del Animador, los **kilómetros** que ganaron en este pasillo y
- Entregan la llave** con la que pueden pasar a la mesa puerta a recoger la hoja de instrucciones del pasillo que han escogido recorrer a continuación.



7

8

Pasillo Rosa. Escuchar para reflexionar

1. Llegan a la mesa llave, en una carrera de "círculos". (Tomados de la mano, forman dos círculos y así se dirigen a la mesa Llave).

2. Dicen a dos coros y con voz potente el lema del Encuentro; ¡Escucha, discernir y vivir: la llamada del Señor!

Se revisa:

1. Que todos los miembros del equipo tengan **completadas a sopa de letras** de la actividad 2.
2. Mirar si todos tienen **anotado** en su cuaderno de trabajo la **composición** utilizando el mayor número de las 14 palabras que componen la sopa de letras, sobre por qué, para descubrir el regalo que Dios le hace de su vocación, tiene que **Escuchar para reflexionar**.

ESCUCHAR

Sopa de Letras

ACTIVIDAD 2
Encuentra

I	N	T	E	R	I	O	R	G	E	R	E	X	U
C	O	N	T	E	M	P	L	A	C	I	O	N	L
A	C	T	I	T	U	D	N	C	V	B	J	B	F
C	O	N	F	U	S	I	O	N	Z	M	Z	U	O
E	S	C	O	N	G	J	Z	A	Q	L	O	F	Q
R	E	F	L	E	X	I	O	N	A	R	I	H	T
Z	K	O	H	Y	U	E	O	I	S	U	J	C	S
C	S	F	U	K	I	Z	T	R	H	C	A	I	E
H	C	A	Q	I	Z	W	D	C	L	U	J	E	E
D	I	S	C	E	R	N	I	M	I	E	N	T	O
D	I	S	T	R	A	C	C	I	O	N	O	V	N
P	R	O	F	U	N	D	I	D	A	D	E	S	F
K	D	E	T	E	N	E	R	N	O	S	E	I	S
R	U	I	D	O	S	A	A	N	L	B	Q	N	O



Instrucciones.

Descubre el mayor número de palabras y enciérralas en un ovalo.

¿ De 10 cuántas encontraste?

interior
 profundidades
 reflexionar
 contemplación
 actitud

distracción
 detenemos
 discernimiento
 confusión
 ruidosa



Registro de:

1. Escriben, en la hoja del Animador, los **kilómetros** que ganaron en este pasillo y
2. **Entregan la llave** con la que pueden pasar a la mesa puerta a recoger la hoja de instrucciones del pasillo que han escogido recorrer a continuación.

Van a la mesa puerta por el pasillo siguiente.



9

10

Pasillo Verde. Discernir para dar con mi misión

1. **Llegan** a la **mesa llave**, caminando y entonando un canto a María, caminan alzando las manos y moviéndolas en señal de anuncio.

2. **Dicen** a dos coros y con voz potente el lema del Encuentro; ¡Escucha, discernir y vivir: la llamada del Señor!

Se revisa:

1. Que todos los miembros del equipo tengan **completo el ejercicio de pongo el número que falta** de la actividad 2.
2. Mirar si todos tienen **anotado** en su cuaderno la actividad 3, lo que aprendieron y lo que es gustó del stand vocacional que visitaron.

Pongo el número de la Palabra que le falta.

- 1.- Escuchando la **_10_** del Espíritu, las elecciones fundamentales, empezando por la del estado de vida.
- 2.- Jesús, leyendo en la sinagoga de Nazaret el pasaje del profeta Isaías, **_1_** el contenido de la **misión** para la que fue enviado.
- 3.- Me ha enviado a **_3_** a los pobres.
- 4.- Proclamar a los **_4_** la libertad
- 5.- Jesús, leyendo en la sinagoga de Nazaret el pasaje del profeta Isaías, **discierne** el contenido de la **_2_** para la que fue enviado.
- 6.- Del mismo modo, cada uno de nosotros puede **_5_** su propia vocación.
- 7.- **_9_** la voz del Espíritu, las elecciones fundamentales, empezando por la del estado de vida.
- 8.- Del mismo modo, cada uno de nosotros puede **descubrir** su propia **_6_**.
- 9.- Del mismo modo, cada uno de nosotros puede sólo mediante el **_7_**
- 10.- Escuchando la voz del **_11_**, las elecciones fundamentales, empezando por la del estado de vida.
- 11.- **Discernimiento espiritual**, un «proceso por el cual la persona llega a realizar, en el **_8_** con el Señor.

Instrucciones

Pon el número de la palabra que le falta a la frase.

ACTIVIDAD 2
Relaciona

Número de la Palabra

- 1.- discierne
- 2.- misión
- 3.- evangelizar
- 4.- cautivos
- 5.- descubrir
- 6.- vocación
- 7.- discernimiento espiritual
- 8.- diálogo
- 9.- escuchando
- 10.- voz
- 11.- Espíritu



Registro de:

1. Escriben, en la hoja del Animador, los **kilómetros** que ganaron en este pasillo y
2. **Entregan la llave** con la que pueden pasar a la mesa puerta a recoger la hoja de instrucciones del pasillo que han escogido recorrer a continuación.

Van a la mesa puerta por el **pasillo siguiente.**



11 **12**

Pasillo Naranja. Discernir para “leer” la vida

1. **Llegan** a la **mesa llave**, corriendo formando un “tren”. (Ponen las manos en los hombros del compañero).
2. **Dicen** a dos coros y con voz potente el lema del Encuentro; ¡Escucha, discernir y vivir: la llamada del Señor!

Se revisa:

1. Que todos los miembros del equipo tengan **completo el ejercicio de escribe las partes que se cayeron** de la actividad 1.
2. Mirar si todos tienen **anotado** en su cuaderno la actividad 2, escrito el párrafo que más les gusto.
3. Mirar, si fueron a los stands vocacionales y la respuesta que les dieron a la pregunta: ¿Por qué encontrar la vocación a la que Dios me llama me permite ser feliz? en la actividad 3.

Instrucciones

Quien escribió el tema de este pasillo lo hizo con letras que recortó de un periódico y las colocó sobre pequeños cuadros que fue pegando en la hoja, pero no se dio cuenta que algunos no tenían suficiente pegamento y se cayeron, ahora te toca a ti completarlo. Pon lo letras que falta. Mira los pedazos de palabras búscalas su lugar, para que así puedas leer el tema y entenderlo.

Escribe las partes que se cayeron.

Descubrimos, en particular, que la **vocación** siempre tiene una dimensión **profética**.

Coloca las del segundo párrafo:

Como nos enseña la Escritura, los profetas **son enviados** al pueblo en situaciones de gran necesidad material y de **crisis** espiritual y moral, para dirigir **palabras** de **conversión**, de **esperanza** y de **consuelo** en nombre de **Dios**.

Coloca las del tercer párrafo:

Como un viento que levanta el polvo, el **profeta** sacude la **falsa tranquilidad** de la conciencia que ha olvidado la **Palabra** del Señor, **discierne** los acontecimientos a la luz de la promesa de Dios y **ayuda** al pueblo a **distinguir** las **señales** de la aurora en las tinieblas de la historia.

Coloca las del cuarto párrafo:

También hoy tenemos mucha **necesidad** del **discernimiento** y de la **profecía**: de superar las **tentaciones** de la ideología y del fatalismo y descubrir, en la relación con el Señor, los **lugares**, los **instrumentos** y las situaciones a través de las cuales él nos **llama**.

Coloca las del quinto párrafo:

Todo **cristiano** debería desarrollar la **capacidad** de **“leer desde dentro”** la vida e **intuir** **hacia** **dónde** y **qué** es lo que el Señor **le pide** para ser **continuador** de su **misión**.

Registro de:

1. Escriben, en la hoja del Animador, los **kilómetros** que ganaron en este pasillo y
2. **Entregan la llave** con la que pueden pasar a la mesa puerta a recoger la hoja de instrucciones del pasillo que han escogido recorrer a continuación.

Van a la mesa puerta por el **pasillo siguiente.**



13 14

Pasillo Café. Vivir la alegría del Evangelio

1. **Llegan** a la **mesa llave**, en carrera de "cangrejos". (Por parejas entrelazados los brazos por la espalda).
2. **Dicen** a dos coros y con voz potente el lema del Encuentro; ¡Escucha, discernir y vivir: la llamada del Señor!

Se revisa:

1. Que todos los miembros del equipo tengan **escritas** las respuestas de la actividad 2.
2. Mirar si todos tienen **completado el crucigrama** en su cuaderno, actividad 3.
3. Mirar, si fueron a los stands vocacionales y la respuesta que les dieron a la pregunta: ¿Cómo es que viven su vocación? en la actividad 4.

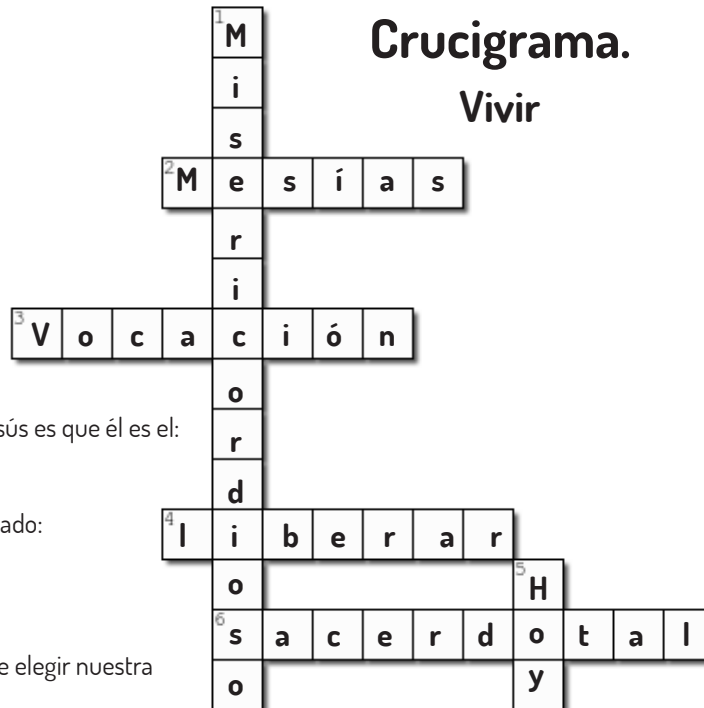
ACTIVIDAD 2

Responde

- 1.- ¿Cuál es la novedad del momento que anuncia Jesús? _____ El tiempo se ha cumplido y **el Mesías anunciado** por Isaías es él. _____
- 2.- ¿Para qué ha sido ungido el Mesías Anunciado? _____ **Para liberar** a los prisioneros, devolver la vista a los ciegos y proclamar el **amor misericordioso** de Dios a toda criatura. _____
- 3.- ¿Cuándo tenemos que tomar el riesgo de elegir nuestra vocación? _____ Hoy _____
- 4.- ¿Qué vocación quiero tomar, asumir, para convertirme en testigo del Señor? _____ A la **vida laical**, en el **matrimonio**; a la **sacerdotal**, en el ministerio ordenado, o a la de **especial consagración**. _____

Crucigrama.

Vivir



Horizontal

2. La novedad del momento que anuncia Jesús es que él es el: _____
3. ¿Ella es para hoy! _____
4. El Mesías anunciado ha sido ungido para: _____
5. Nombre de la vocación al ministerio ordenado: _____

Vertical

1. Característica del amor de Dios: _____
5. Día en que tenemos que tomar el riesgo de elegir nuestra vocación: _____

Registro de:

1. Escriben, en la hoja del Animador, los **kilómetros** que ganaron en este pasillo y
2. **Entregan la llave** con la que pueden pasar a la mesa puerta a recoger la hoja de instrucciones del pasillo que han escogido recorrer a continuación.

Van a la mesa puerta por el pasillo siguiente.



15 **16**

Pasillo Amarillo. Vivir la vocación hoy

1. **Llegan** a la **mesa llave**, en carrera un pié, por parejas entrelazamos un brazo y vamos repitiendo en voz fuerte:
¡Señor, aquí estoy!

2. **Dicen** a dos coros y con voz potente el lema del Encuentro; ¡Escucha, discernir y vivir: la llamada del Señor!

Se revisa:

- Que todos los miembros del equipo tengan **escritas** las respuestas de la actividad 2.
- Mirar si todos tienen escrita la respuesta su cuaderno, actividad 3, a la pregunta que hicieron en un stands vocacional sobre **cómo se apoyan en María para vivir su vocación.**

ACTIVIDAD 2
Completa

Instrucciones
Completa las frases.
Coloca el número de la columna derecha en el paréntesis de la izquierda, según corresponda.

- | | |
|--|---|
| 1.- Es hermoso —y es una gracia inmensa— | (11) no debemos tener miedo . |
| 2.- María Santísima , | (7) sigue «bajando» para salvar a esta humanidad nuestra
y hacernos partícipes de su misión . |
| 3.- El Señor nos sigue llamando a | (1) estar consagrados a Dios y al servicio de los hermanos,
totalmente y para siempre . |
| 4.- responder con nuestro generoso | (4) «aquí estoy» |
| 5.- El Señor sigue llamando hoy para | (2) escuchó, acogió y vivió la Palabra de Dios |
| 6.- discernir nuestra misión personal | (9) con corazón abierto, |
| 7.- Este «hoy» proclamado por Jesús nos da la
seguridad de que Dios, | (3) vivir con él y a seguirlo en una relación de especial
cercanía, directamente a su servicio |
| 8.- vivirla en el hoy | (6) en la Iglesia y en el mundo, |
| 9.- escuchar su voz | (5) que le sigan . |
| 10.- nos proteja y nos acompañe | (10) siempre en nuestro camino. |
| 11.- nos llama a consagrarnos totalmente a su Reino, | (8) que Dios nos da. |

Registro de:

- Escriben, en la hoja del Animador, los **kilómetros** que ganaron en este pasillo y
- Entregan la llave** con la que pueden pasar a la mesa puerta a recoger la hoja de instrucciones del pasillo que han escogido recorrer a continuación.

Van a la mesa puerta por el **pasillo siguiente.**

