

JUEGO

LA GALLINA CIEGA

Material: un paliacate.

Organización:

Se forma al grupo en círculo, tomados de las manos. Un jugador hace de "gallina"; se le vendan los ojos y se coloca dentro del círculo junto con 5 ó 6 jugadores más.

La "gallina" se esfuerza en atrapar alguno de los jugadores que están dentro del círculo; cuando lo consigue, tiene que adivinar su nombre

palpándolo. Si se equivoca, debe continuar la persecución hasta que acierte; el que ha sido tocado y descubierto, debe reemplazarle.

Los jugadores, al ser perseguidos, deben de gritarle "gallina", "gallina" y esquivar-

la, agachados o sentados en el suelo. *Variante:* nombrar dos "gallinas".



DINÁMICA

LOS OBSERVADORES.

Objetivo: Reconocer a posibles líderes.

Desarrollo:

El grupo se forma en equipos de 6 a 8 personas, dependiendo del número total de integrantes.

- Una persona por equipo saldrá del salón.

- Mientras los equipos terminan de organizarse, el Animador recomienda a quienes salieron (los observadores) que al regresar al salón se sienten a un lado de su equipo y se fijen quién es la persona a quien se dirigen el mayor número

de miembros, durante la conversación que van a sostener.

- Los observadores podrán tomar parte en la conversación, siempre y cuando no interrumpan la comunicación.

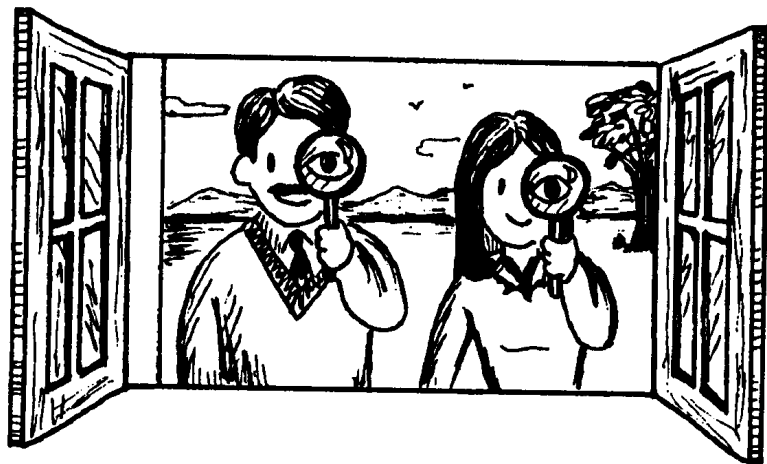
general durante 5 minutos.

- Los observadores presentan al grupo los nombres de aquellos compañeros más solicitados.

- El Animador los menciona como posibles líderes y pregunta a varios de los integrantes: ¿Por qué te dirigiste a él en la conversación?

- Resaltará los aspectos

positivos que hacen a una persona capaz y estimada.



- La conversación en todos los equipos girará alrededor de un mismo tema de interés

ENTRENA TU MENTE

EJERCICIOS DE HABILIDADES INTELECTUALES

Es importante poner atención y seguir las indicaciones que nos dan, descubriendo aquello que nos piden.

Observa el dibujo de arriba durante 1 minuto.

Al segundo dibujo le faltan 6 detalles

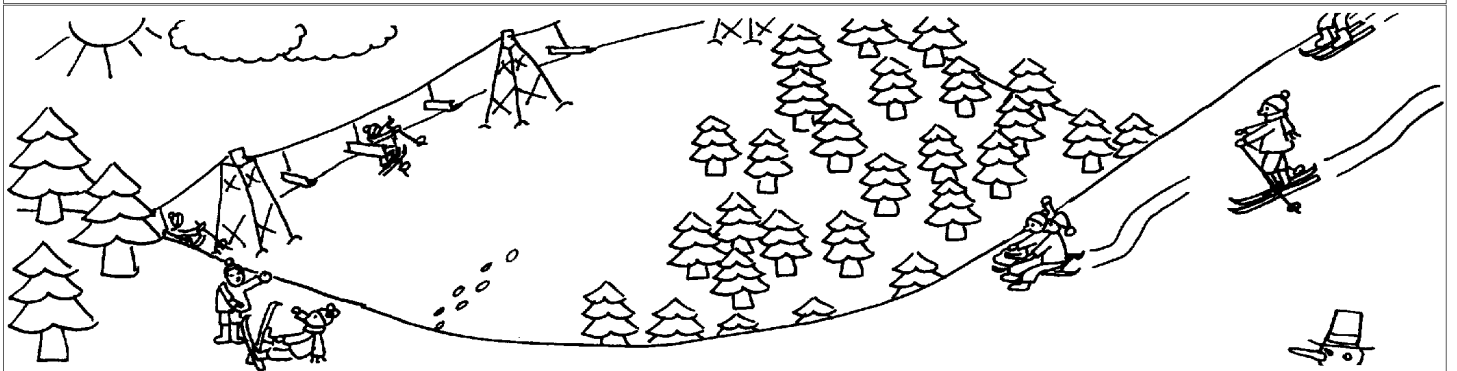
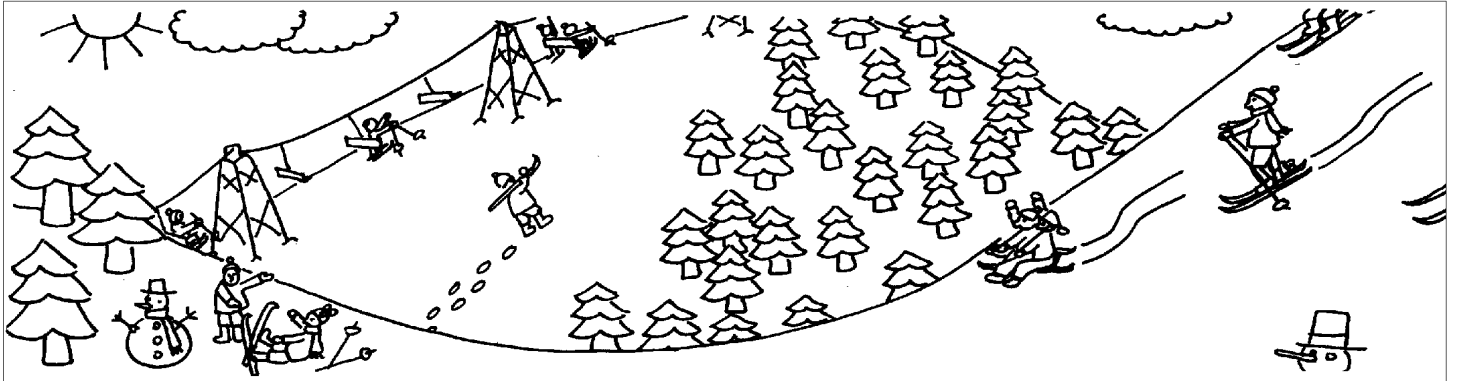
para ser como el que está arriba. Señálos y después coloréalos.

Comenten: ¿Entendí lo que hay que hacer?

¿Cómo hice esta actividad? ¿Cuántos detalles encontré que faltan en el dibujo

de abajo?

¿Cómo descubrí cuáles eran los detalles que faltaban? ¿Qué pudo hacer para mejorar la próxima vez?



UNE LOS PUNTOS DE ESTE ÁRBOL ESPECIAL. Colorea.
Dibuja frutos en el árbol.

Se escapó el camello. Hállalo en el laberinto de dunas

