

JUEGO

LA IMITACIÓN

Organización:

Los participantes se colocan en hilera. El que está a la cabeza, es el jefe y dirige el juego. Se pone en marcha y los otros lo siguen en todas sus evoluciones. Primero da grandes pasos, después pasos cortos, saltos; se agacha, camina en un pie, describe líneas sinuosas y hace todos los gestos que pueda imaginar, siempre procurando ser visto por los demás. Los jugadores son



jefes por turno; el que está colocado inmediatamente sucede a éste, mientras que el jefe pasa a la cola de su hilera cuando

retrasa el momento de ser jefe.

Variante: se ordena seguir al guía, haciendo repetir a la clase los movimientos de traslación que ejecuta éste: pasos a los lados, cambiar de sitio a la carrera, en filas de frente, flanco derecho, izquierdo, media vuelta y tomar rápidamente diferentes colocaciones. Este juego es excelente para ejercitar las formaciones preliminares.

lo ordene el Animador.

El jugador que no imite exactamente al jefe, va a la cola y

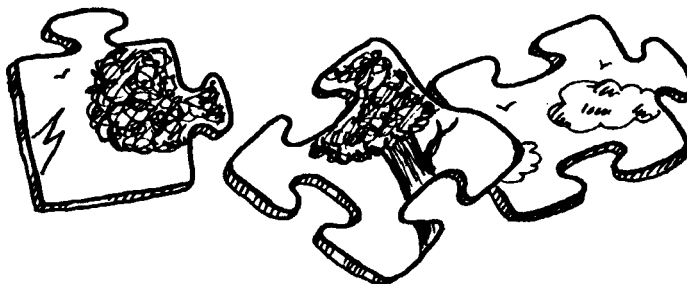
DINÁMICA

DINAMICA DEL ROMPECABEZAS.

Objetivo:

- Integración con los miembros de un grupo.
- Participación de todos los integrantes del grupo.
- Conocer un poco más a los compañeros del grupo. Desarrollo:
- Se numeran los participantes del 1 al 8 (según el nú-

mero de personas) y los equipos se formarán según el número que les tocó: equipo 1, equipo 2, etcétera.



- A cada equipo se le entregará un sobre en el que vendrán las partes de un rompecabezas que nadie conozca. Cada miembro deberá tener un número determinado de fichas igual

al de los demás, para dar las mismas oportunidades. Cada quien irá acomodando sus fichas según le corresponda sin ayuda de los demás, durante un tiempo determinado. Después de ese tiempo se podrán ayudar entre los integrantes del equipo, también en tiempo determinado.

- Al terminar este tiempo, pasarán los equipos a exponer sus experiencias de manera breve.

ENTRENA TU MENTE

EJERCICIOS DE HABILIDADES INTELECTUALES

Es importante poner atención y seguir las indicaciones que nos dan, descubriendo aquello que nos piden.

Observa los dibujos de arriba.

Asocia cada dibujo con su número co-

rrespondiente escribiéndolo abajo. Tienes 3 minutos.

Comenten: ¿Entendí lo que hay que hacer?

¿Cómo hice esta actividad? ¿Cuántos

aciertos tuve?

¿Cómo descubrí cuáles eran los números de cada una de las figuras? ¿Qué pudo hacer para mejorar la próxima vez?



← **¿Cuántas cestas recogieron después del milagro de Jesús?** →
Colorea.

