

JUEGO

LA RULETA

Organización: se integran varias ruletas.

Cada ruleta se forma con ocho jugadores, cuatro chicos y cuatro más grandes; los cuatro más pequeños se sientan en el suelo, con las piernas extendidas, pies con pies, formando una cruz; los otros cuatro jugadores, de pie, llenan los intervalos y cogen a sus compañeros de la mano para formar una rueda.

A una señal, los jugadores pequeños separan las piernas del suelo, ponen el cuerpo rígido y

apoyándose únicamente con los talones y contra los pies de los otros, es decir, suspendidos en el aire colgando de las manos de los grandes.

A la orden de marchen, los ju-

gadores grandes giran rápidamente hacia la derecha o izquierda, hasta que se rompa la rueda.

La ruleta que dure más dando vueltas, gana.



DINÁMICA

CARA A CARA.

Objetivo: Disipar multitud de mutuos prejuicios en el grupo.

Reglas de la dinámica:

Cada quien escoge a dos o tres miembros del grupo y puede proponerles una pregunta a cada uno. La pregunta se hará por escrito y, al mismo tiempo, la respuesta que se supone darán estas personas. Luego, por turno, cada miembro del grupo leerá en voz alta sus preguntas y el cuestionado dirá si quiere responderlas o no. En seguida se lee la respuesta y los motivos en que se funda.

Variante de la dinámica:

Se organiza el grupo por parejas. El criterio para la formación de esas parejas puede ser el deseo de darse a conocer mejor, el deseo de superar divergencias de opinión, etcétera. Entonces esos

interlocutores intercambian sus preguntas. El interrogado debe, a cada pregunta, exponer los sentimientos que provoca en él y si quiere o no responderla. Si la pregunta es contestada, el interrogador debe exponer si esperaba esa respuesta y por qué. A continuación el grupo discutirá qué prejuicios han quedado aclarados y corregidos por la dinámica *cara a cara*.

A continuación una selección de posibles preguntas para este juego. Se recomienda no hacer preguntas que uno mismo no estaría dispuesto a responder.

¿Qué es lo que más te molesta de otras personas?



¿Qué es lo que más rápidamente te hace perder la calma?

¿Qué es lo que más te irrita?

¿En qué ocasión mentiste la última vez?

¿En tu profesión qué meta persigues?

¿Qué metas persigues en tu vida privada?

¿Qué es lo que encuentras más atrayente en el grupo?

¿Qué crees que es lo menos atractivo en tu persona?

¿Cuáles son tus mejores cualidades?

¿Eres capaz de manifestar tus sentimientos ante otros con franqueza?

¿Qué piensas de mí?

¿Cuáles son los sentimientos que dominas con más dificultad?

¿Cuál ha sido tu mayor preocupación hoy?

¿Con qué facilidad encuentras correspondencia por parte de otras personas?

ENTRENA TU MENTE

EJERCICIOS DE HABILIDADES INTELECTUALES

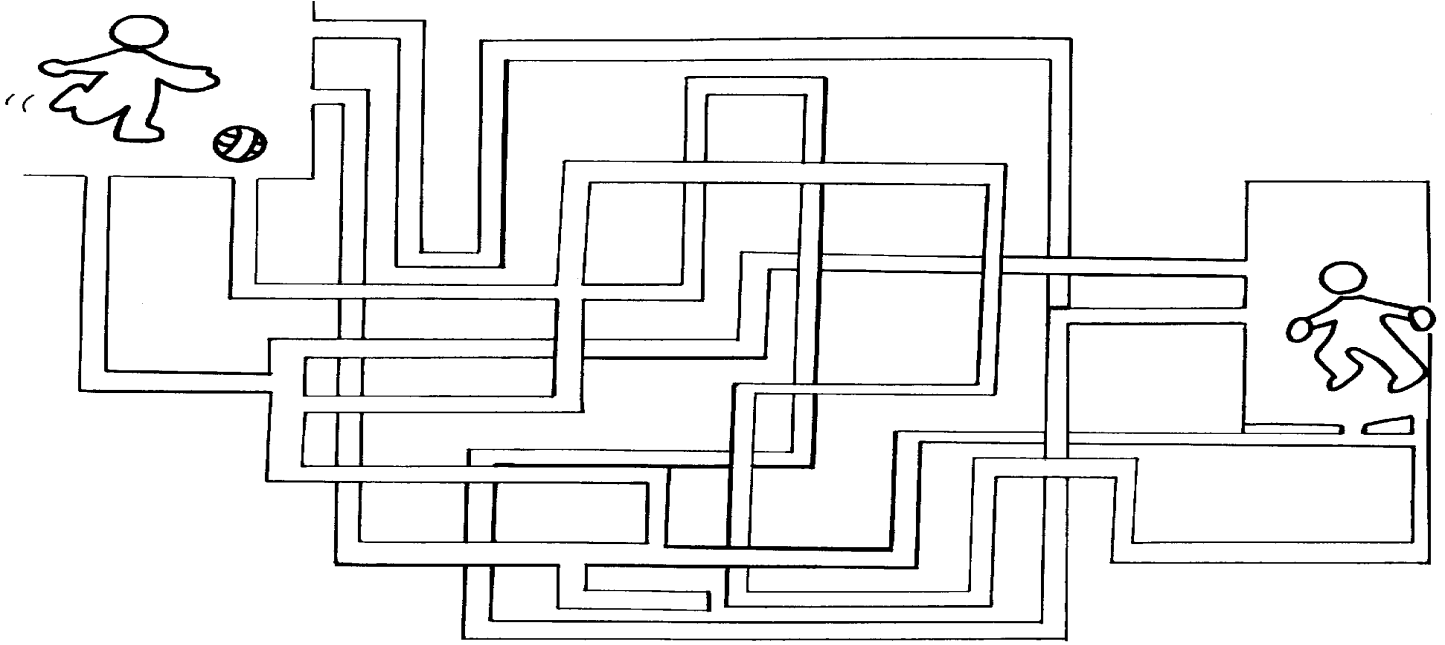
Es importante poner atención y seguir las indicaciones que nos dan, descubriendo aquello que nos piden.

Busca los distintos caminos que te llevan de un dibujo a otro, y marca con

una línea el camino que te parezca más corto. Procura no tocar los bordes

Comenten: ¿Entendí lo que había que hacer? ¿Cómo hice esta actividad? ¿Pude descubrir el camino más corto?

¿Cómo descubrí el camino? ¿Seguí un orden? ¿Qué puedo hacer para mejorar? ¿Lo hice sin tocar los bordes?



Descubre tres pares iguales de Gedeón tocando su trompeta.
Colorea.

