

# FICHA 22

## JUEGO

### PARES Y NONES

Organización:

Se escoge un número impar de jugadores; en seguida se forma un círculo, designándose uno que pase al centro. Los que forman el círculo, cogiéndose de las manos, comenzarán a girar, diciendo o cantando: "a pares y nones vamos a jugar, el que quede solo, ése perderá". Terminando, se soltarán

y cada uno tomará un compañero; el del centro aprovechará para abrazarse con algún jugador, si lo consigue, pasa al círculo y el que se quede solo, pasa al centro y sigue el juego.



## DINÁMICA

### EL LIBRO CON DOS PORTADAS.

Se pide a dos voluntarios que pasen al centro y se sienten en dos sillas, una frente a otra.

Se les presenta un libro, con carátula de color diferente cada portada (Blanco y Rojo).

Se le pregunta como la ve uno y como la ve el otro.

Se insiste en que vean bien y contesten.

Se comenta que no tienen por qué decir mentiras.



Se retira el libro.

Se les pide que cambien de silla y se les coloca el libro de la misma forma.

Se les pregunta de que color lo ven y ya para

ellos cambió.

Se les puede hacer una serie de preguntas que pueden confundir.

Se pasa a plenario.

Se comenta:

Nadie tiene toda la verdad. Cada quien tiene parte de la verdad. Si nos unimos podemos tener mayor conocimiento. Para entender al *otro* necesitamos ponernos en su lugar. (Cambiar de silla y ver la otra parte) Padre-hijo, Autoridad-inferior, etcétera.

# ENTRENA TU MENTE

## EJERCICIOS DE HABILIDADES INTELECTUALES

Es importante poner atención y seguir las indicaciones que nos dan, descubriendo aquello que nos piden.

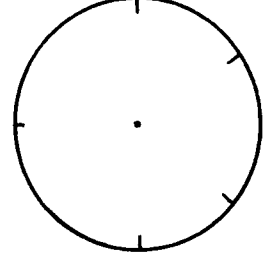
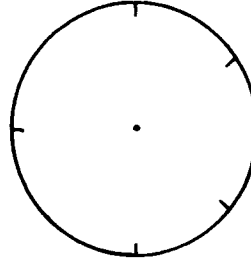
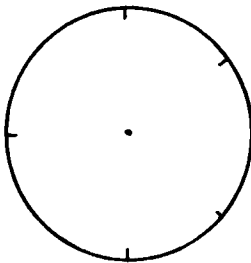
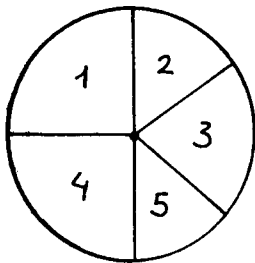
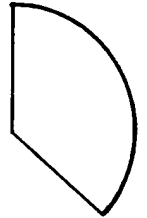
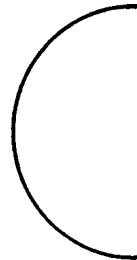
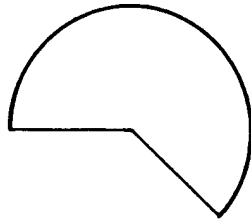
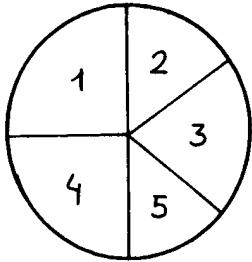
En la primera serie anota los números del círculo que componen el contorno de

cada figura.

En la segunda serie dibuja el contorno que contenga las distintas partes que se indica en cada caso.

Comenten: ¿Entendí lo que había que

hacer? ¿Cómo hice esta actividad? ¿Cómo pude descubrir los contornos? ¿Seguí un orden? ¿Pude integrar todas las figuras? ¿Qué puedo hacer para mejorar?



1-2

1-2-3-4

2-3-5

### UNE LOS PUNTOS DESCUBRE. Colorea.

