

## JUEGO

### CARRERA DE PELOTAS

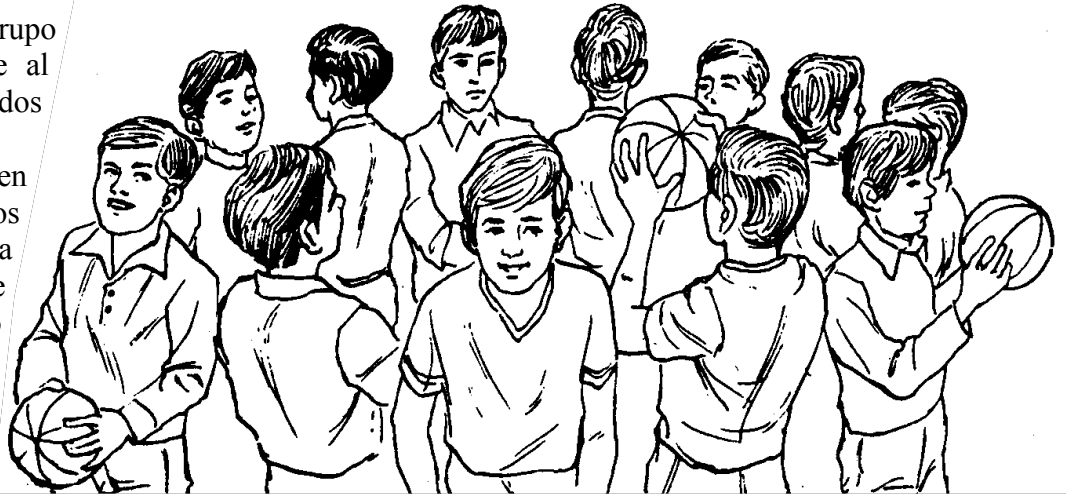
Material: dos pelotas.

Organización: se forma al grupo en círculo, todos de frente al centro a una distancia de dos brazos entre cada Jugador.

El círculo se numera de dos en dos (uno, dos, uno, dos); los números nones tienen una pelota y otra los pares. Se colocan ambos en sentido opuesto pero dentro del círculo y, a una señal, se lanzan las pelotas en el mismo sentido, de manera que la

primera pelota avance, siendo lanzada y recibida por los números nones, dejando los números pares de por medio, la segunda por los números pares, dejando los nones de por medio.

El equipo que logre que su pelota alcance en su carrera a la otra pelota, gana el juego. Si alguna se cae al suelo, se detiene el juego y se vuelve a iniciar.



## DINÁMICA

### Dinámica PAN

#### PADRE - ADULTO - NIÑO

Que los integrantes M grupo se conozcan mejor y que vean la manera de modificar ciertas actitudes para provecho personal y para ir madurando.

El coordinador pide al grupo estén atentos al relato. Son ustedes un grupo de amigos, que fueron compañeros de estudio. Tienen pocas oportunidades de verse y de platicar, pero cuando lo logran, la pasan muy bien. Se está preparando una próxima reunión para el viernes, en la que comerán todos juntos y hay mucho entusiasmo.

El viernes tu llegas a al trabajo muy animado, pensando en lo a gusto que pasarán la comida y quizá ésta se prolongue por toda la tarde. Haz preparado unos retratos y recortes de cuando estudiaban, para enseñárselos a tus compañeros.

En eso estás, cuando te avisan, que tu jefe quiere hablar

contigo, vas a su despacho y el jefe te dice: Lo mandé llamar para decirle que tengo que entregar urgentemente un informe, por lo tanto, nos quedaremos a trabajar hasta que lo acabemos.

¿Qué le contestas a tu jefe?

¿Qué reflexiones le harás?

Se les deja 10 minutos, para que en pequeños grupos comenten, que es lo que le contestarán al jefe.

Se pasa al plenario y se les pide que cada uno de su contestación, diciendo el por qué. Comentario.

Las actitudes de cada una de las personas se pueden agrupar en tres: Padre, Niño, Adulto.

PADRE.

El empleado contestará. Si Señor me quedo a trabajar.

Sus reflexiones podrán ser: A mi siempre me va mal. Soy una persona responsable y ni modo. hay que sacrificarse.

Esa persona, no se da ni siquiera los

gustos legítimos.

NIÑO.

Se enoja y le dice al jefe: yo no me quedo y aquí está su trabajo.

Sus reflexiones podrán ser: Que se cree este jefe, que dispone de nosotros como si fuéramos fichas. No me va a destruir mi tarde y mucho menos voy a renunciar a ella.

Después, ya veré como lo arreglo y si no tiene arreglo, pues ni modo, ya se sabe que a mi nadie me gobierna, etcétera.

ADULTO.

Contestará. Señor, desgraciadamente tengo un compromiso muy importante para mi, pero no quiero quedar mal con usted. No sería posible que saliera a comer y volviera después a trabajar y me quedo hasta acabar.

Esta persona negocia el asunto y puede sacar provecho aun de una mala situación.

REFLEXION FINAL.

No se trata de decir quien actuó bien y quien mal, sino de descubrir cuál fue, en este caso, nuestra actitud.

Se trata de conocernos mejor y ver la manera de modificar nuestra actitud en provecho personal. Pues debemos crecer y llegar a ser personas ADULTAS.



# ENTRENA TU MENTE

## EJERCICIOS DE HABILIDADES INTELECTUALES

Es importante poner atención y seguir las indicaciones que nos dan, descubriendo aquello que nos piden.

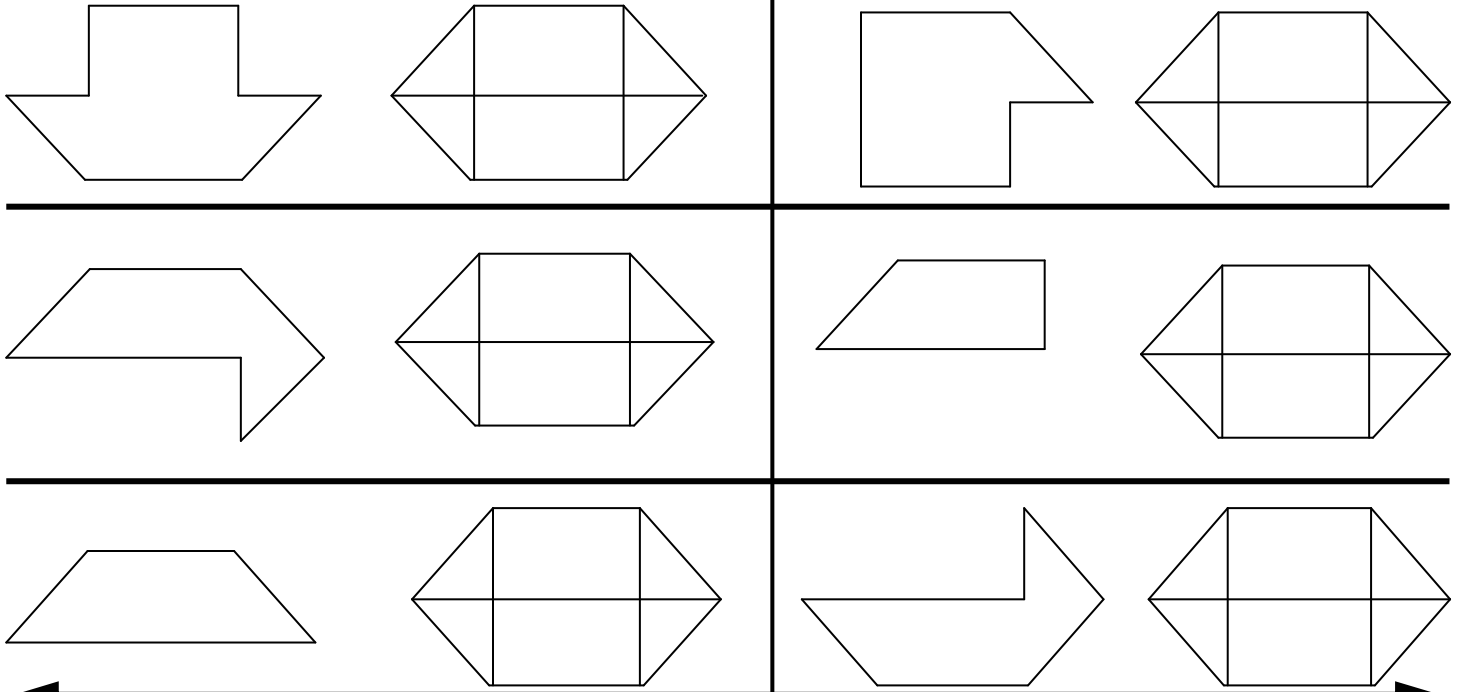
Fíjate en estas figuras, encuentra cada figura de la izquierda dentro de

la figura completas que tienes a su lado. Coloréala.

Comenten: ¿Entendí lo que había que hacer? ¿Cómo hice esta actividad? ¿Cómo pude dibujar las figuras

de cada modelo? ¿Seguí un orden? ¿Pude terminar cada figura?

¿Qué puedo hacer para mejorar?



**El sexto día-animales en la tierra**  
**Encuentra 7 diferencias. Colorea**

