

JUEGO

OSO EN EL POZO

Organización: se coloca al grupo, excepto a uno, en círculo, viendo al centro y tomados de las manos.

A un jugador se le nombra "oso" y se coloca dentro del círculo, que es el "pozo".

A una señal, el "oso" hace lo posible por salirse fuera del "pozo", ya sea por encima, por en-

tre las piernas, rompiendo la cadena, empujando, etc.; si logra salirse, los jugadores se sueltan de las manos y lo persiguen hasta capturarlo; después todos los jugadores tienen

que regresar al lugar del juego en cuatro pies; se forma nuevamente el círculo y se nombra otro "oso".



DINÁMICA

LOS CIEGOS.

Objetivo: Aprender las limitaciones que otras personas tienen y saber apreciar las propias. Experimentar como cuando no se tiene una facultad, se desarrollan otras.

Lugar: Un salón donde el grupo se acomode en círculo.

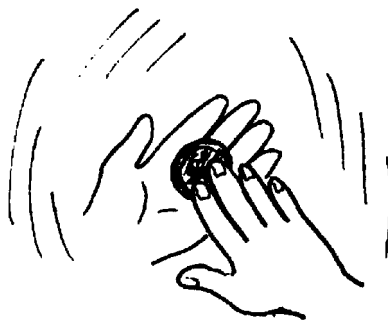
Tamaño: De 10 a 30 participantes.

Material: 10 monedas de valor diferente y que estén en uso corriente. Pueden repetirse dos veces.

Desarrollo: El animador les explica a los integrantes de grupo que van hacer un ejercicio en donde

todos tienen que ser ciegos y que por lo tanto tienen que cerrar los ojos.

1.- Pasa una moneda de mano en mano y les pide que solamente con el tacto, traten de localizar de que valor es la moneda.



Cuando ya la tengan localizada se la pasan a su compañero.

2.- Igualmente les pide que retengan en la memoria el valor de las monedas, de acuerdo al orden en que se las dieron.

3.- Pasan la moneda número dos y les pide que hagan lo mismo y así sucesivamente hasta completar todas las monedas.

4.- El animador les pide que abran los ojos y que se formen equipos de 4 a 6 personas.

5.- En esos equipos van a comentar lo que sintieron y a ponerse de acuerdo en el orden de como les pasaron las monedas.

6.- Se pasa a plenario y se les pide a cada equipo que de a conocer sus impresiones y a dar el orden de las monedas. Allí se verá si están de acuerdo y el animador dirá quien tiene la razón.

Comentarios Finales:

1.- Reflexionar en el valor de nuestros sentidos.

2.- Pensar que poco somos conscientes de lo que tenemos y en cambio que conscientes somos de nuestras pequeñas carencias.

3.- Saber que cuando carecemos de algo disfrutamos mejor de lo que si tenemos.

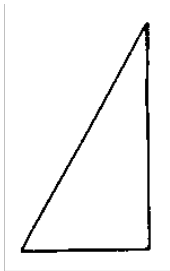
4.- Preguntarnos porqué siempre nos acordamos de nuestras carencias y pasamos inadvertidamente los valores de lo que poseemos.

ENTRENA TU MENTE

EJERCICIOS DE HABILIDADES INTELECTUALES

Es importante poner atención y seguir las indicaciones que nos dan, descubriendo aquello que nos piden.

Fíjate en estas figuras, encuentra los siete triángulos iguales al modelo tanto en forma como en tamaño. Colóralos.



Comenten: ¿Entendí lo que había que hacer?

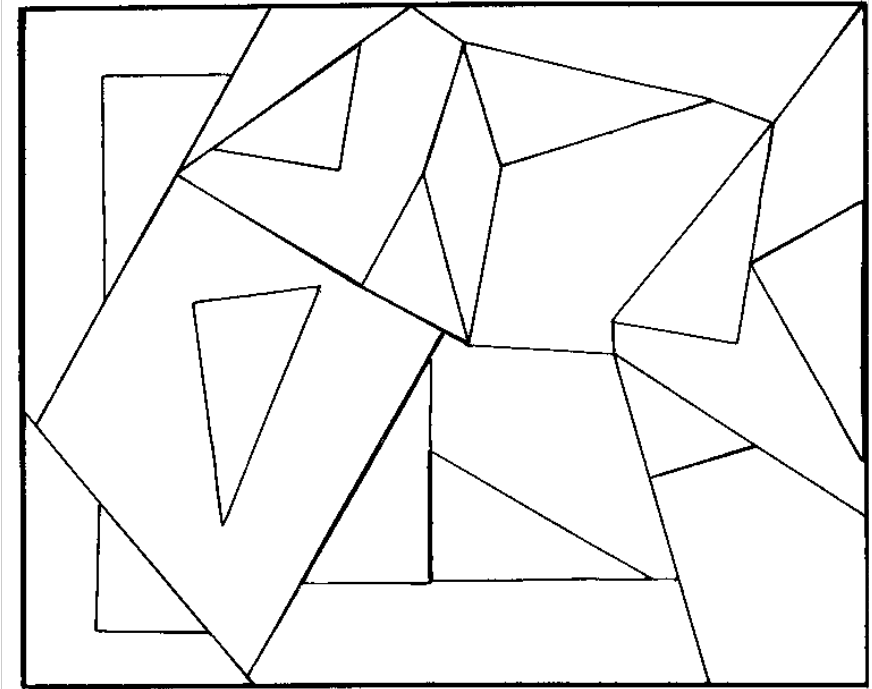
¿Cómo hice esta actividad?

¿Cómo pude encontrar los triángulos que son iguales al modelo?

¿Seguí un orden?

¿Pude terminar cada figura?

¿Qué puedo hacer para mejorar?



EL TERCER DÍA -AGUA Y TIERRA-

Encuentra las flores y las conchas gemelas. Colorea

