

FICHA 45

JUEGO

CARRERA DE OBSTÁCULOS

Organización: se forman varios equipos en hilera, con una sola línea de salida que servirá a todos por turnos.

Los obstáculos serán los siguientes: un jugador en posición de burro, otro parado con las piernas abiertas y dos jugadores más, hincados en posición de

burro.

Los obstáculos son miembros del equipo contrario.

A una señal, sale el primer jugador del equipo en

turno, brinca al burro, pasa por debajo de las piernas del segundo jugador de su equipo para que continúe el juego.

El equipo que termine en menos tiempo, gana.



DINÁMICA

PROCESO DE LA SOLUCION DE UN PROBLEMA.

Objetivos:

- Observar con veracidad algún problema.
- Aumentar la responsabilidad en grupo, en la escuela y disminución de la presión emocional.
- Organizar una discusión informal.
- Obtener la participación de todos.

Requisitos:

- Se elige el problema que va a ser objeto de estudio. (Real o supuesto).
- Se reúne toda la información que se necesite sobre el problema a resolver.

Procedimiento:

- Presentar al grupo los objetivos que se desean alcanzar y el procedimiento que se va a seguir.
- Se les da a conocer a todos el problema que se va a tratar de forma que les sugiera una serie de

preguntas y dudas sobre éste.

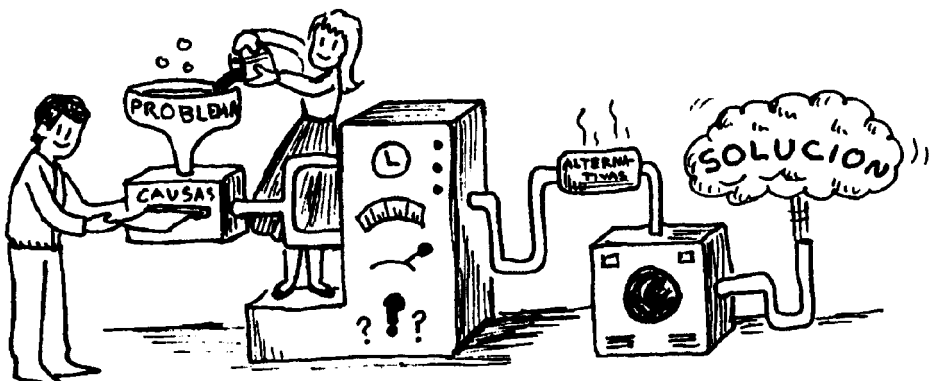
- Buscar las causas del problema.
- Durante esta etapa, los participantes pueden hacer las preguntas que gusten para aclarar las causas del origen del problema, o conocer las características que lo rodean. El Animador tiene que dar la información que se le pida.
- Uno de los participantes hace un resumen de la información que se ha dado acerca del problema.
- Cada uno de los participantes escribe en una hoja su decisión, las cuales se leerán para escoger las dos o tres más adecuadas.
- Después de esto se forman subgrupos de tres a siete personas y cada uno debe estudiar la

decisión que se elija entre los que se escogieron. Se nombra a un secretario y entre todos los integrantes del subgrupo se fundamentan las razones.

- Se organiza un debate en el cual, cada secretario expone al grupo las conclusiones sacadas en cada subgrupo. El Animador invita a todos a un debate sobre el trabajo realizado por cada subgrupo. Aquí se llega a una decisión.

Evaluación:

Cada subgrupo debe evaluar el proceso seguido en el trabajo realizado, observando las ventajas y desventajas. Aplicando escala estimativa.



ENTRENA TU MENTE

EJERCICIOS DE HABILIDADES INTELECTUALES

Es importante poner atención y seguir las indicaciones que nos dan, descubriendo aquello que nos piden.

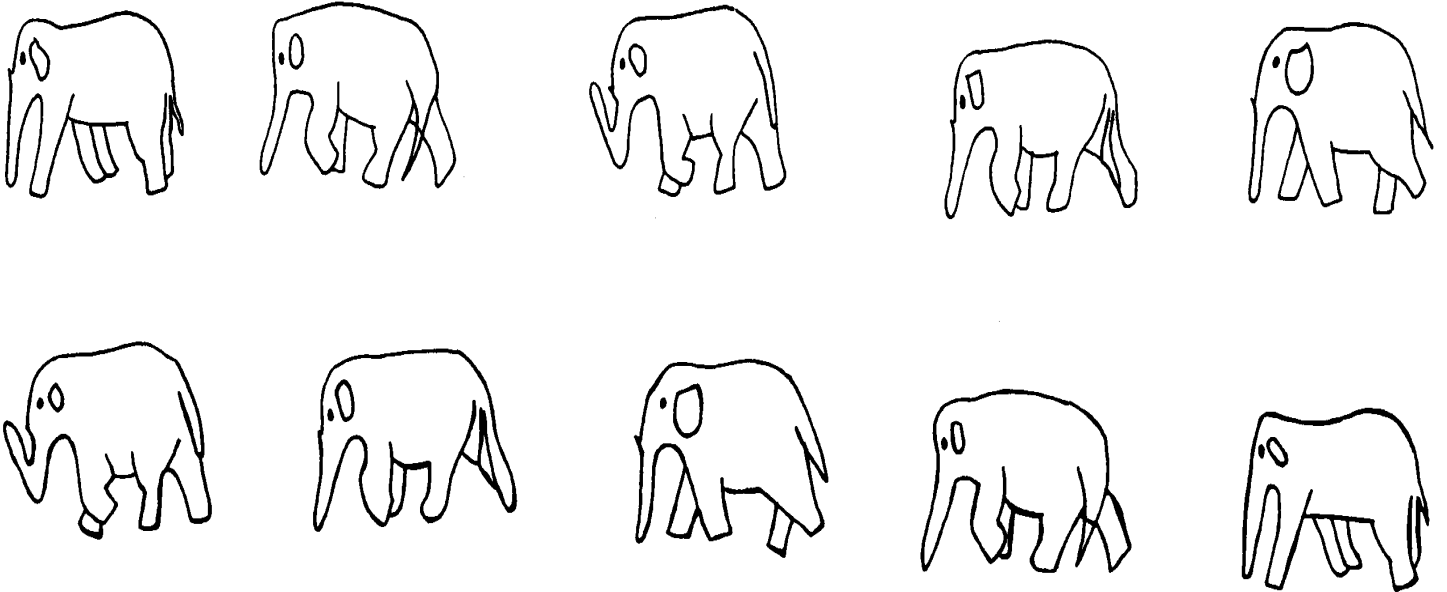
Fíjate en las figuras de los cuadros superiores. Ahora une cada elefante

de la fila de arriba con el que es igual en la fila de abajo, después coloréallos.

Comenten: ¿Entendí lo que había

que hacer? ¿Cómo hice esta actividad? ¿Seguí un orden? ¿Cómo pude encontrar las figuras iguales?

¿Qué puedo hacer para mejorar?



- 7 años de plenitud. Colorea.
- 1. Morado
 - 2. Café claro
 - 3. Amarillo
 - 4. Rojo
 - 5. Verde claro
 - 6. Verde oscuro
 - 7. Azul
 - 8. Café

